

## **Анализ организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2012 учебном году**

С целью контроля за организацией и проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2011 – 2012 учебном году администрацией школы был проведен анализ деятельности педколлектива по данному вопросу. Анализ позволил сделать следующие выводы.

Администрацией и педколлективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по новой форме в соответствии с планом работы школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней., которая строилась по направлениям: информационная, аналитическая, организационно-методическая, консультационная. В наличии имеются план-график подготовки к ЕГЭ, индивидуальные планы учителей-предметников, график администрации по посещению уроков учителей-предметников, ведущих подготовку к ГИА по новой и в традиционной формах и к ЕГЭ в 11 классе, приказом по школе назначен ответственный по подготовке к организации и проведению Г(и)А в 2011-2012 учебном году. Нарушений и замечаний по организации и проведению ГИА и ЕГЭ независимыми наблюдателями не выявлено. Ведутся индивидуальные карты по предметам на учащихся по ликвидации пробелов знаний. У учителей имеется дидактический материал для подготовки к ЕГЭ и к ГИА по новой форме: демоверсии, методические рекомендации по проверке тестирования, пособия по предметам для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 2011г., 2012г., допущенные ФИПИ или имеют гриф «Рекомендовано ФИПИ».

В течение года с выпускниками 9 и 11 классов, а также с родителями 9-11 классов проводились инструктажи по нормативно-правовой базе организации и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2011-2012 учебном году. Имеются инструктажи ознакомления учащихся и родителей с нормативно-правовой документацией и с результатами промежуточной аттестации обучающихся под роспись, ведется мониторинг информированности выпускников о ГИА. Беседы с обучающимися 9-х, 11-х классов показали, что они знают основные положения ЕГЭ, ГИА для 9-х классов в 2012 году, условия поступления в профессиональные учебные заведения. Оформлены стенды в школе по подготовке к ЕГЭ и ГИА по новой форме, а также в классах по предметам «Как подготовиться к экзаменам»

Анализ системы работы педагога-психолога показал, что деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА в 9-ом классе. По основным направлениям психологической деятельности, имеются рекомендательные материалы (памятки, рекомендации для учащихся 9-х, 11-х классов, педагогов, родителей, конспекты тренинговых занятий, диагностические материалы). Основное внимание уделяется работе с учащимися - проводятся тестирования по выявлению типа темперамента, выявлению уровня тревожности, самооценки, анкетирование учащихся 11-х классов по результатам пробного ЕГЭ, анкетирование «Об особенностях проведения пробного ЕГЭ», своевременно проводится анализ. Педагог – психолог проводит информационную, консультативную деятельность со всеми участниками учебного процесса при подготовке к ГИА и ЕГЭ: среди учащихся 9, 11-х классов, педагогов, родителей распространена памятка «Советы психолога». На информационном стенде школы оформлена страничка психолога «Психологические советы выпускнику».

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 23 учащегося 9-х классов и 10 выпускников 11 класса. 100% выпускников получили документы об образовании.

Из них:

23 выпускника - аттестат об основном общем образовании,

10 выпускников – аттестат о среднем (полном) общем образовании. Из них 1 человек награжден серебряной медалью « За особые успехи в учении»

Экзамены девятиклассников в основном подтвердили их годовые отметки.

22 выпускника 9-х классов сдали обязательные письменные экзамены по новой форме. 12 человек сдавали предмет по выбору биологию и 4 человека химию в новой форме.

Получены следующие результаты :

Таблица

результатов участия выпускников 9 классов в государственной (итоговой) аттестации в новой форме в 2012 году

Предмет	Кол-во выпускников	«3»		«4»		«5»	
		кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%
Русский язык	22	5	13,6	6	27,3	11	50
Математика	22	13	59,1	3	13,6	6	27,3
Химия	4	1	25	3	75	-	-
Биология	20	3	15	14	70	5	15

Таблица соотношений годовых отметок и отметок, полученных выпускниками 9 классов на экзаменах в новой форме в 2012 году

	Предмет	Понизили отметку	В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку	Повысили отметку	В том числе на 2 и более баллов
МБОУ Самбекская СОШ	Русский язык	0	0	8	14	2
	Математика	0	0	19	3	0
	Химия	4	1	0	0	0
	Биология	4	0	16	0	0

Необходимо указать на расхождение в отметках по русскому языку .

Наибольший первичный балл по русскому языку (42 балла из 45 максимального первичного) получил один человек; по алгебре (30 баллов из 30) – 3 выпускника. Территориальными экзаменационными комиссиями было указано

- на большое количество исправлений в работах по алгебре в 9-х классах, неточности при построении графиков функций, отсутствие логичной последовательности при решении задач на составление уравнения; при решении заданий на установление соответствий;

-по русскому языку в части 1 на недостаточное применение приемов сжатия текста; во 2-й части ошибки в определении средств речевой выразительности; в 3-ей части- чрезмерное цитирование.

В ЕГЭ принимало участие 10 выпускников. Все обучающиеся подтвердили годовые оценки. По обязательным предметам все выпускники набрали количество баллов, не ниже минимального количества баллов, установленного Рособназором. Выборными предметами были биология , физика , обществознание, химия .

## Результаты единого государственного экзамена за 3 года

№ п/п	Название предмета	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
		Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором..	Средний тестовый балл выпускника	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.	Средний тестовый балл	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором.	Средний тестовый балл
1	Математика	21	46	24	39	24	47
2	Русский язык	36	60	36	60	36	63
3	Биология	36	53	36	39	36	48
	Обществознание	39	55	-	-	39	56
4	Физика	34	60	-	-	36	51
5	Химия	-	-	-	-	36	38
6	Английский язык	-	-	20	37	-	-
7	Информатика	36	66	-	-	-	-

Государственная итоговая аттестация последних лет показывает, что уровень успеваемости составляет 100%.

Анализ выполненных заданий показал, что в основном выполнялись задания первой части, часть С решали только по истории, биологии и по русскому языку. Большинство выпускников справились с заданиями типа А,В, частично с заданиями типа С по русскому языку. Необходимо указать на низкие баллы по выборным предметам.



