

АНАЛИЗ работы МО классных руководителей

за 2017-2018 учебный год

В состав МО классных руководителей в учебном году входило 14 классных руководителей, из них - 6 – начальная школа (1-4 классы), 6 – среднее звено (5-9 классы), 2- старшие классы (10-11 классы). Методическое объединение классных руководителей работало над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введении ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей- это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителями.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний. Заседания проходили в форме семинаров.

1 заседание МО

Тема: Определение стратегии воспитательной работы на новый учебный год. Организационное.

1. « Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».
2. Анализ работы ШМО классных руководителей
3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ . 4. Утверждение плана работы ШМО КР на 2017-2018 учебный год.
5. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций.

2 заседание МО

Тема: «Воспитательная система класса».

1. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных.
2. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи.
3. Взаимодействие педагога-психолога и классного руководителя в формировании классного коллектива.

3 заседание МО

Тема: «Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС».

1. Организация работы классного руководителя в связи с переходом на ФГОС.
2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.
3. Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в рамках духовно-нравственной концепции

4 заседание МО

Тема «Современные формы работы с родителями».

1. Работа классного руководителя с "трудными" семьями.
2. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
3. Воспитание культуры личности силами семьи и школы

5 заседание МО

Тема: "Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы"

1. Отчет классных руководителей по темам самообразования.
2. Изучение уровня воспитанности учащихся и коррекция плана работы классного руководителя на основе полученных данных (2 этап).
3. Рекомендации для подготовки анализа плана воспитательной работы классного руководителя.
4. Обсуждение предварительного проекта воспитательной работы на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной работы школы.
5. Организация летнего отдыха учащихся.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что профессиональное мастерство классных руководителей имеет хороший

уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, все педагоги имеют высшее образование. Классные руководители владеют разнообразными формами и способами организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В сентябре месяце заместителем директора по воспитательной работе Г.В.Ручкой были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Итоги контроля заслушивались на МО классных руководителей. Администрацией школы посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у следующих учителей: Колесникова Н.С., Сучкова А.И., Ермакова О.Ф. В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы. Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. Посещения родительских собраний показало, что классные руководители начальных классов используют различные по форме родительские собрания - это беседы, лекции, диспуты; в среднем звене – это лекции для родителей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы школы, классные руководители принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Давали открытые классные часы, изучали методическую литературу по проблеме воспитания, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, работали над пополнением «Банка творческих идей», вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д. Была организована работа по посещению кинотеатра «Мир».

С августа по ноябрь классные руководители со своими классами принимали участие в следующих мероприятиях:

- митинге, посвященном солидарности в борьбе с терроризмом;
- дне самоуправления;
- акции «Внимание дети»;
- празднике , посвященном «Дню учителя»;
- классных часах об опасности терроризма и экстремизма.

С ноября по февраль участвовали

- в подготовке к празднованию Нового года;
- проводили беседы по профилактике и предупреждению ДТП
- по предупреждению наркозависимости;
- по предупреждению суицидов;
- в мероприятии «День улыбки»;
- в акции «Безопасность на зимних дорогах»;
- в подготовке к месячнику военно-патриотического воспитания(экскурсии по Уголку боевой и трудовой славы, смотр строя и песни, «А ну-ка, парни!»),выставки фотографий и рисунков).

С марта по май:

- беседы об Интернет -безопасности;
- подготовка к празднованию годовщины Победы(выпуск боевых листов, конкурс рисунков, песенный флешмоб);
- беседы о профилактике суицидов;
- беседы о пожарной безопасности;
- беседы о предупреждении ДТП.

Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию и совместной работе с семьями обучающихся. Намного чаще стали использовать информационные технологии в своей работе. Однако необходимо разрабатывать новые современные формы воспитательной работы, организовать взаимопосещение внеклассных мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;

- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость исследовательской деятельности по изучению уровня воспитанности личности и детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Анализ итогов методической работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

В следующем учебном году необходимо наладить работу по

1. Координации деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности школы.
2. Повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Изучению и апробированию методов диагностики развития классного коллектива.
4. Овладению классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

Руководитель МО классных руководителей:

Н.Г.Иванова