

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ Самбекской СОШ  
Протокол от 26 .12.2016г № 3

**СОГЛАСОВАНО**

Управляющим Советом  
МБОУ Самбекской СОШ  
Протокол от 26 .12.2016г №3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Самбекской СОШ  
Назарьянц Г.С.  
Приказ от 27.12.2016г. №179



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об условиях и порядке установления  
надбавки за интенсивность и высокие результаты работы  
педагогическим работникам МБОУ Самбекской СОШ**

Согласовано

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
Хачатрян Л.В.

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке установления надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам МБОУ Самбекской СОШ (далее - Положение) определяет условия и порядок установления выплат стимулирующего характера в виде надбавки за интенсивность и высокие результаты работы с учетом критериев оценки результативности и качества труда педагогических работников МБОУ Самбекской СОШ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов: постановления Администрации Неклиновского района от 22.11.2016 года № 771 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений системы образования Неклиновского района», постановления Администрации Неклиновского района от 27.05.2013 № 631 «О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных учреждениях Неклиновского района на 2013-2018 годы», постановления Администрации Неклиновского района от 24.05.2013 № 615 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отрасли образования, направленные на повышение эффективности образования в Неклиновском районе», Положения об оплате труда работников МБОУ Самбекской СОШ, утвержденного приказом по школе от 27.12.2016г. № 178.

## 2. Цели и задачи оценки интенсивности и результативности работы педагогических работников МБОУ Самбекской СОШ .

2.1. повышение качества работы работников школы, развитие творческой активности и проявление инициативы в реализации поставленных задач, оптимизация образовательной деятельности;

2.2. установление выплат стимулирующего характера с учетом целевых показателей эффективности деятельности и критериев интенсивности и высоких результатов работы работников;

2.3. получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности работников;

2.4. выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности работников школы согласно полученным данным;

2.5. проведение системной самооценки работниками школы собственных результатов профессиональной деятельности.

### 3. Порядок установления

надбавки за интенсивность и высокие результаты работы.

3.1. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается на основе критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы (Приложение 1) в пределах фонда оплаты труда учреждения при наличии экономии фонда оплаты труда.

3.2. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается педагогическим работникам в зависимости от результативности труда и качества работы по организации образовательного процесса.

3.3. Надбавка за интенсивность и высокие результаты работы устанавливается в абсолютном размере.

3.4. Для проведения объективной оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников школы создается экспертная комиссия (далее - Комиссия), в состав которой входят представители Администрации МБОУ Самбекской СОШ, руководитель методического совета школы, педагог-психолог и председатель первичной профсоюзной организации работников.

3.5. Председателем Комиссии назначается заместитель директора по УВР, на период его отсутствия - заместитель директора по ВР. Состав Комиссии, регламент ее работы ежегодно утверждаются приказом директора.

3.6. Комиссия рассматривает представленный педагогическим работником оценочный лист по исполнению критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы (Приложение 2), осуществляет оценку профессиональной деятельности педагогического работника путем занесения количества набранных баллов по критериям в протокол.

3.7. Оценка профессиональной деятельности педагогического работника производится Комиссией один раз месяц или один раз в квартал.

3.8. Результатом оценки профессиональной деятельности педагогического работника с учетом критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы является установление работнику выплаты стимулирующего характера - ежемесячной надбавки за интенсивность и высокие результаты работы исходя из стоимости 1 балла = 50 рублям в абсолютном размере.

3.9. Расчет размера надбавки к заработной плате работника за интенсивность и высокие результаты работы по итогам квартала осуществляется в следующем порядке:

3.10. Не позднее, чем за две недели до окончания расчетного периода работник представляет оценочный лист и документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, заместителю директора по УВР (или ответственному лицу на основании приказа директора школы)

3.11. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода, по представлению ответственных лиц, экспертная комиссия учреждения осуществляет предварительный расчет суммы баллов, набранных представленными работниками за данный период, на утверждение руководителю. Расчет сумм баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии.

решение комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75% от общего числа членов комиссии;

3.12. До окончания расчетного периода бухгалтер осуществляет расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате за интенсивность и результаты работы на основании приказа директора школы;

3.13. На основании протокола об оценке эффективности профессиональной деятельности педагогических работников школы издается приказ об установлении надбавки за интенсивность и высокие результаты работы педагогическим работникам школы .

3.14. Выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы рассчитывается исходя из произведения набранного количества баллов по критериям на стоимость 1 балла (50 руб.) и производится поквартально или ежемесячно

3.15. В случае применения к работнику дисциплинарного взыскания выплата надбавки за интенсивность и высокие результаты работы не производится до устранения допущенных нарушений и приказа о снятии дисциплинарного взыскания. Порядок снятия дисциплинарного взыскания предусмотрен ст. 194 Трудового кодекса Российской Федерации.

### Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогического работника

Критерии	Баллы	
<b>Критерий 1: «Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся»</b>		
Позитивная динамика в оценке успешности каждого ученика. (Увеличение количества детей успевающих на 4 и 5) по результатам четверти, полугодия, года в сравнении с тем же показателем предыдущего периода	Выше соответствие ниже 3 2 0	
Соответствие среднего балла, выставленного учителем (по результату четверти, учебного года, классу, предмету), среднему баллу, полученному в результате внешней оценки .	Выше и соответствие Ниже среднего 2 0	
<b>Критерий 2: «Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)»</b>		
Соответствие результатов промежуточной аттестации (проверочные работы за четверть и т.д.) результатам аттестации за четверть, полугодие	соответствие несоответствие 3 0	
Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ-11, ОГЭ – 9	До 25%	2
	26%-50%	3
	51%-75%	4
	76%-100%	5
Средний по предмету балл по результатам ОГЭ - 9	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Средний по предмету балл по результатам ЕГЭ - 11	Соответствие годовым отметкам	3
	Выше, чем показатель по району, области, федерации	4
Наличие выпускников по предмету получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель <i>(градация по предметам)</i>	100 баллов <i>(за каждого ученика)</i>	15
	Выше 70 - 80 баллов <i>(за всех учеников) (градация по предметам на основании шкалы определения высокого уровня)</i>	10
Наличие учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ высокие баллы, в классах, в которых работает учитель	<i>( за всех учеников)</i>	5
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (процент от общего числа выпускников - 90%)		4
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ		4

процент от общего числа выпускников - 90%)		
<b>Критерий 3: «Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)»</b>		
Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися (На основании самостоятельных, контрольных работ) Кроме 9, 11 классов	<u>Положительная динамика:</u> выполнение более 50% от общего количества работ	3
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение 30%- 50% от общего количества работ	2
	<u>Положительная динамика:</u> выполнение менее 30% от общего количества работ	1
Участие в экскурсионных программах, выходящих за пределы района	<i>Однодневная</i>	2
Участие в экспедиционных программах. (турслет, выездная геоэкологическая олимпиада и т.д.)		10
Наличие социально-значимых проектов, выполненных под руководством учителя (по приказу образовательного учреждения, Управления образования) <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Коллективное участие обучающихся в акциях и в волонтерском движении <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	- регионального уровня,	4
	- муниципального уровня	3
	- школьного уровня	2
Активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования, участие школы в жизни местного социума, волонтерство.	- за одно мероприятие	1
<b>Критерий 4: «Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.»</b>		
Наличие учащихся-призеров на различных уровнях Всероссийской предметной олимпиады (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров)	Школьный уровень	2
	муниципальный - 1 место	
	2 место	10
	3 место	9
	4 место	8
		7
	региональный- 1 место	30
	2 место	25
	3 место	20
	4 место	15
5 место	10	
участие	5	
Федеральный - участие	30	
Наличие учащихся-призеров в научно-практических конференциях, фестивалях по предмету, форумах (в т.ч. дистанционные, интернет, олимпиады) (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) <i>Коллективная победа считается как 1 работа</i>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
	Федеральный уровень	20
Наличие учащихся-призеров в заочных интеллектуальных олимпиадах и конкурсах (в	Школьный уровень	1
	Муниципальный уровень	2

в зависимости от уровня и количества победителей и призеров) Коллективная победа считается как <b>1 работа</b>	Региональный уровень	3
	Федеральный уровень	4
Участие и результативность в других конкурсах и выставках художественного и прикладного творчества Коллективная победа считается как <b>1 работа</b>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	4
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20
Участие и результативность в спортивных соревнованиях Коллективная победа считается как <b>1 работа</b>	Школьный уровень	2
	Муниципальный уровень	5
	Региональный уровень	10
	Федеральный уровень	20
Наличие публикаций работ учащихся по предмету в периодических изданиях, сборниках Коллективная победа считается как <b>1 работа</b> (в зависимости от уровня и с предварительным согласованием администрации)	Школьный уровень	3
	Внешний уровень	5
<b>Критерий 5: «Участие в коллективных педагогических проектах («Учитель года», «виртуальный класс», др.)»</b>		
Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный») (ОЧНО)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
	Федеральный уровень	50
Результативность презентации собственной педагогической деятельности: Результаты участия работника в конкурсах (ОЧНО)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	15
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Обобщение собственного педагогического опыта: Выступления работника на конференциях, форумах, семинарах, вебинарах и т.п. (в зависимости от уровня) (ОЧНО)	Школьный уровень	4
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Популяризация собственного педагогического опыта: Открытый урок, мастер-класс для профессиональной и непрофессиональной аудитории (в зависимости от уровня)	Школьный уровень	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	20
	Федеральный уровень	30
Подготовка и проведение конференций, семинаров, предметных недель и т.д. в соответствии с приказом (в зависимости от уровня)	Школьный уровень	10
	Муниципальный уровень	30
	Региональный уровень	40
Обобщение собственного педагогического опыта: Наличие собственных публикаций	На сайте школы	2
	На сайтах педагогических сообществ	8
	В периодической печати	12
	В сборнике работ	20
	Авторское издание	40
Ведение собственного блога учителя, интернет-странички (постоянно обновляющейся)		5
<b>Критерий 6: «Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы»</b>		
Эффективное использование ИКТ, оборудования, интернет-ресурсов в учебном процессе, наглядности и т.д.	Регулярно	3
	Эпизодически	2
	Имеются замечания	0

Пробация новых учебных программ по курсам		5
Участие в пилотных проектах (в зависимости от объема работы: каждые 10% от объема всей работы – 2 балла или регламентируется локальным актом ОУ)		До 20
Интенсивность работы и расширение функциональных обязанностей (Данные критерии могут оплачиваться из выплат компенсационного характера или по коллективному договору заменяться отгулами)	Проверка экзаменационных работ в предметной комиссии (за 1 экзамен)	10
	Состав жюри в районных мероприятиях	3
	Пришкольный лагерь (по количеству дней) за 1 день	2
	Наставничество	5
	Работа в качестве организаторов в аудитории во время проведения ОГЭ, ЕГЭ (1 раз)	5
Качественное ведение документации: (оформление рабочих программ учебных курсов, дисциплин, подготовка отчетов, заполнение журналов, личных дел)		5
Некачественное ведение документации: по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-10
Оформление электронного дневника		5
Некачественное ведение документации: по представлению администрации при наличии начисленных баллов		-5
<b>Критерий 7: «Работа с детьми из социально неблагополучных семей»</b>		
Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей (работа классного руководителя)		3
<b>Критерий 8: «Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)»</b>		
Оборудование и организация работы кабинетов (оформление, санитарное состояние, озеленение, сохранность мебели и оборудования и т.д.)		3
Качество проведения трудовых акций (в зависимости от уровня или объема работы)	внутрипоселенческие и общешкольные трудовые и экологические акции	до 10
	При условии проведения акции во внеурочное время	10
<b>Критерий 9: «Исполнительная дисциплина (по представлению администрации)»</b>		
Своевременная сдача отчетности (анализы ученических работ, мониторинговых исследований, справки, отчеты и т.д.)		3
Качественное проведение общешкольных мероприятий (1 мероприятие)		3-10
Работа, не входящая в круг должностных обязанностей педагога	Сопровождение школьного автобуса	до 2
	Работа с дошкольниками (1 занятие)	2
Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей) по поводу профессиональной деятельности	При наличии жалоб минус 5, в иных случаях 0



**Оценочный лист по исполнению  
критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы педагогического  
работника**

Педагогический работник \_\_\_\_\_  
(ФИО)

За период с \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Стаж педагогической деятельности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Критерии	Баллы	Оценка комиссии

Подпись и расшифровка подписи работника

Подписи и расшифровка подписей членов комиссии