

**Анализ работы методического совета  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самбекская средняя общеобразовательная школа  
за 2011 - 2012 учебный год**

В соответствии со ст. 32 п. 2.5 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определенная система работы методического совета. Работа методического совета в 2011 - 2012 учебном году была направлена на реструктуризацию и обновление содержания работы методического совета в условиях модернизации образования; дальнейшее развитие и совершенствование работы школьных методических объединений педагогов; методическую поддержку образовательного учреждения в участии в региональном эксперименте по обновлению структуры и содержания образования; методическое сопровождение перехода к старшей профильной школе, эксперимента по введению ЕГЭ, внедрения личностно-ориентированных, развивающих и здоровьесберегающих технологий обучения, реализации целевой подпрограммы «Одаренные дети»; разработку и внедрение единой системы мониторинга качества образования, оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических кадров; изучение, обобщение и внедрение перспективного опыта педагогов;

***Цели и задачи методического совета в 2011 - 2012 учебном году:***

- непрерывное совершенствование качества образовательного процесса и его результативности; уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определенной науки и методики ее преподавания;
- совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива;
- активное включение педагогов и учащихся в творческий поиск;
- развитие современного стиля педагогического мышления;
- формирование готовности к самообразованию;
- оказание помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания учащихся.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности:

- ✓ Тематические педагогические советы, методический совет, методические объединения учителей;
- ✓ Самообразование;
- ✓ Опытнo-экспериментальная работа;
- ✓ Консультации;
- ✓ Творческие отчеты педагогов и учащихся;
- ✓ Работа с молодыми специалистами;
- ✓ Курсы повышения квалификации
- ✓ Семинары.

***Деятельность методического совета школы***

Особое место для целеосуществления проекта деятельности методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли руководители школьных методических объединений и представители администрации. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей
  - Реализация программ развивающего обучения
  - Координация работы МО
- Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:
- Работа экспериментальных классов (казачьей направленности, коррекционно-

развивающего обучения, предпрофильной подготовки и профильного обучения)

- Подготовка к участию в едином государственном экзамене, итоговой аттестации
- Изучение системы работы с одаренными детьми
- Организация внеклассной деятельности по предмету (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.)

В следующем учебном году методическому совету школы необходимо более активно организовать коллективные комплексные инновационные проекты школы, разрабатывать предметные и технические проекты, анализировать и распространять передовой педагогический опыт. Члены методического совета недостаточное внимание уделяли вопросам создания в школе научных обществ и клубов по интересам, обобщению опыта ведущих учителей-предметников.

### ***Деятельность методических объединений***

Главными звеньями в структуре методического совета школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали четыре цикловых методических объединений:

1. Колесникова Н.С., учитель русского языка и литературы – председатель методического объединения гуманитарного цикла.
2. Овчарова Л.П., учитель начальных классов – председатель методического объединения учителей начальных классов.
3. Закалюжная В.А., учитель математики – председатель методического объединения учителей математического цикла.
4. Ковалева В.И., учитель химии и биологии – председатель методического объединения учителей естественного цикла.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным предметам). Каждый из руководителей достойно выполняет свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач. Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами,
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам,
- освоение технологии педагогического мониторинга,
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ЕГЭ, итоговой аттестации,
- внедрение в практику современных педагогических технологий,
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности
- работа с одаренными детьми и др.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

- Все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ;

### ***Система повышения квалификации***

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись самообразовательная работа, курсовая переподготовка, изучение передового опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. Все члены педагогического коллектива ведут систематическую, планомерную самообразовательную работу по индивидуальной методической теме или проблеме. Вопросы самообразования рассматриваются на педагогических советах, обсуждаются на заседаниях МО.

### ***Организация внеклассной деятельности по предмету***

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Количество победителей олимпиад, конкурсов по-прежнему слишком малое и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта. Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Наиболее интересными были предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка. Учителя-предметники проявили хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызвали интерес учащихся.

### ***Обеспечение методической работы***

Работа с учебными кабинетами в этом учебном году велась на должном уровне. Значительно улучшилось методическое оснащение учебных аудиторий: поступили комплекты ученической и офисной мебели, доски, мультимедийные системы, кабинет географии.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2008-2009 учебный год выполнены.

Между тем, есть нерешенные проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на

- повышение качества образовательного процесса;
- недостаточная работа по программе «Одаренные дети»;
  - низок уровень участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах различного уровня; не функционирует научное общество учащихся;
  - недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства;

*Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:*

1. Продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному).
2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму.
3. Совершенствовать организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения.
4. Продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников.
5. Более тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы.
6. Шире привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшеклассников, усилить работу по преемственности.
7. Найти наиболее интересную форму проведения итоговых мероприятий по предмету.
8. Практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
9. Более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель учителями математики, географии, биологии, химии, физики.
10. Активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся.

В 2012 - 2013 учебном году основные усилия методической работы школы необходимо направить на достижение следующих целей и задач: Обеспечение высокого профессионального уровня проведения учителем всех видов занятий на совершенствования традиционных технологий и освоения информационных технологий обучения.

- ✓ Профессиональное становление учителей с невысоким уровнем педагогической подготовки.
- ✓ Методическое обеспечение образовательного процесса, распространение положительного педагогического опыта.
- ✓ Приведение нормативных документов – «рабочие программы» по предмету учебного плана и курсам его вариативной части к структуре, соответствующей современным нормативным документам.
- ✓ Пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей в рамках заявленной ими методической темы.
- ✓ Качественное проведение предметных недель и запланированных акций в 2012-2013 уч. году.
- ✓ Целенаправленная подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации 2012-2013 уч. год .
- ✓ Освоение стандартов второго поколения.

Анализ работы методического совета МБОУ Самбекская СОШ за 2011 – 2012 учебный год подготовила председатель методического совета МБОУ Самбекской СОШ:

\_\_\_\_\_ /Ермакова О.Ф./