

Протокол № 4

заседания методического совета МБОУ Самбекской средней общеобразовательной школы

Дата: 22.01.13.

Присутствующие:

1. Ермакова О.Ф., учитель русского языка и литературы – председатель МС.
2. Карташова С.П., заместитель директора по учебно–воспитательной работе – председатель психолого–педагогического консилиума.
3. Ручка Г.В., заместитель директора по воспитательной работе – инспектор по охране прав детей.
4. Колесникова Н.С., учитель русского языка и литературы – председатель методического объединения гуманитарного цикла.
5. Овчарова Л.П., учитель начальных классов – председатель методического объединения учителей начальных классов.
6. Закалюжная В.А., учитель математики – председатель методического объединения учителей математического цикла.
7. Ковалева В.И., учитель химии и биологии – председатель методического объединения учителей естественного цикла.
8. Назарьянц М.В., учитель математики – психолог школы.

Повестка:

1. Результативность методической работы школы за первое полугодие, состояние работы по повышению квалификации учителей.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие.
3. Программа «Одаренные дети».
Планирование общественного смотра знаний.
4. Подготовка к семинару «Групповые игры во внеурочной деятельности школьников как контекст для формирования коммуникативных универсальных учебных действий».

Ход заседания

По первому вопросу слушали председателя МС Ермакову О.Ф., которая информировала членов МС об итогах курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров за 1 полугодие.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Наименование и срок прохождения курсов	Основание
1	Ковалева В.И. - учитель химии и биологии.	с 08.10.12 по 13.10.12	Приказ № 27 от 05. 10.12
2	Назарьянц М.В. – учитель математики, психолог.	«Современная модель аттестации педагогических кадров»	
3	Кузьменко А.Н. – учитель физической культуры и ОБЖ.	с 18.10.12 по 19.10.12 «О повышении профессиональной	Приказ № 28 от 18.10.12

		квалификации преподавателей организаторов ОБЖ».	МО –
4	Ковалева В.И. – учитель химии биологии	с 19.11.12 по 24.11.12 «Современная модель аттестации педагогических кадров»	Приказ № 40 от 28.10.11
5	Назарьянц М.В.. – учитель математики, психолог.		
6	Лыткина И.Ю – учитель географии	31.10.12 «Современные технологии реализации компетентностного подхода в условиях ФГОС»	Приказ № 34/1 от 31.10.12

Решили:

- признать итоги курсовой подготовки за I полугодие удовлетворительными и продолжить в II полугодии курсовую систему повышения квалификации педагогических кадров.

Далее заслушали руководителей предметных МО, которые предоставили информацию об изменениях в плане работы на II полугодие и анализ работы МО за I полугодие.

Решили:

- признать работу МО удовлетворительной;
- во 2 полугодии отслеживать работу по накоплению и обобщению передового опыта и сбору базы данных в электронном варианте и на цифровых носителях;
- учителям предметных МО применять новые технологии, совершенствовать такие умения как: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР МБОУ Самбекской СОШ С.П.Карташову, которая познакомила членов МС с итогами мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Во 2, 4, 5, 9 классах были проведены контрольные работы по тексту администрации. Получены следующие результаты:

по русскому языку

Класс	Форма контроля	% качества		% обученности	
		Предыдущая контрольная работа	Контрольная работа по тексту администрации	Предыдущая контрольная работа	Контрольная работа по тексту администрации
4	тест	35	44	95	94
5	диктант	56	25	89	70
9	тест	36	36	82	83

по математике

Класс	Форма контроля	% качества		% обученности	
		Предыдущая контрольная работа	Контрольная работа по тексту администрации	Предыдущая контрольная работа	Контрольная работа по тексту администрации

2	контрольная работа	56	32	89	76
5	тест	30	28	70	77
9	контрольная работа	15	14	58	59

Анализ ошибок по математике позволяет сделать вывод, что во всех классах вычислительные навыки требуют дополнительной отработки. Многие учащиеся допускают ошибки на действия с многозначными числами (2, 5 классы и в заданиях 2 части 9 класс). По русскому языку большинство ошибок допущено при написании личных окончаний глагола (4,5,9 кл.), словарных слов (4кл.), в определении склонения существительных и падежей (5 кл.), правописании безударных гласных в корне (4, 5, 9 кл.).

Решили:

- учителям предметникам усилить контроль над выполнением учащимися работ над ошибками;
- отработать указанные навыки и умения;
- совершенствовать систему повторения учебного материала на уроках;
- провести в апреле промежуточную аттестацию согласно плану работы школы.

По третьему вопросу заслушали председателя МС Ермакову О.Ф., которая информировала коллег о необходимости подготовки к конкурсу «Информационные технологии в руках учителя» и к общественному смотру знаний.

Постановили:

- продолжить работу в рамках программы «Одаренные дети». С целью выявления и отбора одаренных детей и стимулирования их творческой деятельности продолжить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, викторинам, конференциям и другим интеллектуальным конкурсам различного уровня;
- творческой группе учителей (Ермакова О.Ф., Колесникова Н.С., Закалюжная В.А., и Ковалева В.И.) разработать план проведения общественного смотра знаний и предоставить проект в учебную часть до 29.03.13;
- провести общественный смотр знаний в последнюю декаду апреля;
- обеспечить качественный подход к организации и проведению общественного смотра знаний.

По четвертому вопросу слушали заместителя директора по УВР Карташову С.П., которая обозначила тему предстоящего семинара «Групповые игры во внеурочной деятельности школьников как контекст для формирования коммуникативных универсальных учебных действий». Актуальность проведения семинара по данной тематике вызвана изменениями в современном российском образовании.

Решили:

- создать рабочую группу по подготовке к семинару (Сучкова А.И., Крыштоп Ю.В., Чернякова Е.А.);
- провести семинар 19.03.13;
- рассмотреть на семинаре следующие вопросы:
 - групповая игра как средство активизации познавательной деятельности школьника;
 - принципы и эффективность групповой игры;
 - роль игры в воспитании личности и формировании коммуникативных универсальных учебных действий.

Секретарь:

/В.А.Закалюжная/

Секретарь:

/В.А.Закалюжная/