МБОУ САМБЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОГРАММА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ПАМЯТЬ»

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа деятельности детской общественной организации «Память»
Цель программы	Получение разностороннего социального опыта через участие детей и подростков в деятельности детской общественной организации.
Задачи программы	• Удовлетворять потребности детей в общении, совместной деятельности с учётом возрастных особенностей**;** • Включать детей в полезно-значимую деятельность; • Стимулировать и поддерживать общественно значимые инициативы первичных детских организаций; • Создавать условия для творческого, художественного, интеллектуального развития детей; • Утвердить в сознании детей патриотических ценностей, уважения к историческому и культурному прошлому Отечества.
Руководитель программы	Педагог-организатор МБОУ Самбекская средняя общеобразовательная школа
Направления деятельности	• Патриотическое; • Физкультурно-оздоровительное; • Экологическое; • Образовательное; • Информационное; • Эстетическое;
Название учреждения	МБОУ Самбекская средняя общеобразовательная школа
Адрес учреждения	Ростовская область Неклиновский район с. Самбек ул. Кооперативная 24
Участники	Члены детских организаций, педагоги, родители.

Введение

В современном обществе большое внимание уделяется формированию и реализации государственной политики в интересах детей и молодёжи. В связи с этим можно говорить об особом месте, которое занимают детские и молодёжные объединения среди общественных институтов, создающих условия для социализации ребёнка. Государственная политика строится, прежде всего, с учётом интересов детей, она предполагает развитие их инициативности и общественной активности. Детские и молодёжные общественные объединения официально признаны государством в качестве субъекта деятельности и партнёра на всех уровнях реализации государственной политики. Заинтересованность государства в детском и молодёжном общественном движении понятна и закономерна. От того, какие ценности будут сформированы у детей и молодёжи сегодня и насколько молодые люди будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит будущее нашей страны.

Уже давно известно, что социализация личности ребёнка идёт успешнее в процессе общественной деятельности. Дети, члены объединений, легче принимают общественные отношения. И чем активнее объединения участвуют в творческо-преобразовательной и социально значимой деятельности, тем быстрее их члены находят своё место в обществе, тем долговечнее существование самих объединений.

Детские и молодёжные общественные объединения являются уникальным общественным институтом. Они предоставляют ребёнку или молодому человеку возможность проявить самодеятельность, творчество, приобрести опыт новых социальных отношений, новый социальный статус, способствуют обогащению мировоззрения, становлению гражданского самосознания.

Через общение подростки и молодые люди усваивают жизненные ценности, нравственные идеалы, нормы поведения. В процессе совместной деятельности у детей развивается способность к общению на основе партнерских отношений. Пробуя себя в общем деле, ребята усваивают ролевые формы поведения, формируют и развивают деловые качества, учатся руководить и подчиняться, быть организаторами дела и исполнителями.

Пояснительная записка

Человеческое общество постоянно изменяется, при этом претерпевают изменения и многие социальные ценности, стили поведения, способы взаимодействия людей. Поэтому проблема воспитания нового поколения всегда была и остается одной из наиболее актуальных.

Детские общественные организации обладают огромным воспитательным потенциалом, так как с одной стороны являются исключительно важной средой самореализации, с другой – важным фактором социализации, а с третьей – действительным инструментом защиты прав и интересов детей.

Детские общественные организации можно рассматривать как добровольное содружество детей и взрослых, в которых каждый может быть организатором, инициатором, активным участником деятельности, которая близка и понятна детям, социально значима и имеет наглядный результат. Одновременно детские объединения должны быть объединениями самих детей, создаваемых при их активном участии, по их инициативе, или инициативе взрослых, которые востребованы определенной группой детей.

Детская общественная организация – реальность повседневной жизни ребенка. Эта реальность не просто созерцается, а характеризуется непосредственной, практической включенностью в нее ребенка “здесь и сейчас”. Эта реальность – “зона личной досягаемости”, “мир”, в котором живет ребенок, действует, руководствуясь, прежде всего, прагматическими мотивами. Именно как реальность повседневности детское общественное объединение позволяет детям осознать себя особой самостоятельной группой населения со своим статусом, правами, обязанностями, потребностями-запросами, а, следовательно, адекватно действовать. Пространство детской организации становится действенным средством первичной социализации личности, помогает ребенку овладеть “базисным” окружающим миром, делает его для ребенка близким, “домашним”, частью его повседневной жизни.

В современных условиях самодеятельные, самоорганизующиеся структуры детской организации являются уникальным средством экологизации среды жизнедеятельности ребенка, его физического, социального, психического, нравственного оздоровления. Происходит это благодаря особой организации деятельности. Опыт подлинно самодеятельных детских организаций показывает, что часто в таких объединениях ребенок избавляется от стрессов, комплексов неполноценности, обретает веру в себя, находит друзей среди сверстников и взрослых.

Для развития коммуникативных и организаторских способностей, познавательного интереса, нравственных качеств и повышению этической культуры общения, воспитания патриотов своей родины создана школьная детская общественная организация «Память».

Цель программы:

Получение разностороннего социального опыта через участие детей и подростков в деятельности детской общественной организации.

Задачи программы:

- Удовлетворение потребностей детей в общении, совместной деятельности с учётом возрастных особенностей детей**;**
- Включение детей в полезно-значимую деятельность;
- Создание условий для творческого, художественного, интеллектуального развития детей и подростков;
- Утверждение в сознании детей патриотических ценностей, уважения к историческому и культурному прошлому Отечества.

Для достижения поставленных цели и задач организована работа, которая опирается на предложенные направления с различным содержанием деятельности, что позволяет не только успешно организовать работу детской организации, но и предоставить свободу выбора пусть ещё маленькой, но уже личности!

Участниками ДОО «Память» являются учащиеся школы.

Детскую организацию «Память» возглавляет «Правительство» Совета Старшеклассников. Во главе «Правительства» стоит Президент. В подчинении у Президента находятся 7 министерств:

1. Министерство «Образования»
2. Министерство «Культуры»
3. Министерство «Труда»
4. Министерство «Забота»
5. Министерство «Спорта и здоровья»
6. Министерство «Рекламы и информации»
7. Министерство «Патриот»

Продолжительность исполнения программы – программа долгосрочная, на каждый год составляется план работы детской организации, план работы актива.

Содержание программы.

Основные направления работы:

Патриотическое, физкультурно-оздоровительное, экологическое, эстетическое, образовательное, информационное.

Основные формы работы:

- работа актива детской организации;
- участие в школьных конкурсах, проектах.
- работа по направлениям деятельности ДОО «Память»;
- заседания актива и др.

Девиз ДОО «Память»:

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Содержание программы ДОО «Память»

Программа деятельности детской общественной организации предполагает работу по различным видам деятельности:

1. **Учебная деятельность** (Министерство «Образования») - обеспечивает соблюдение, и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы; способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности; решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

   Функции и дела:

- организует участие классов в предметных неделях;
- организует участие учащихся класса в конкурсах, олимпиадах;
- анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

2. **Патриотическая деятельность** (Министерство «Патриот») - проявление у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции.

   Функции и дела:

- Участие в сборе материалов для пополнения уголков боевой и трудовой славы;
- Шефство над памятниками, могилами, мемориальными досками героев;
- Организация и проведение митингов в честь Дня Победы – 9 мая, Дня памяти – 22 июня и других, связанных с памятными днями России, событиями великой истории родного края;
- Ежегодное проведение Дня защитника Отечества

1. **Спортивная деятельность** (Министерство «Спорта и здоровья») - содействие физическому развитию детей через вовлечение их во внеурочную спортивную деятельность. Организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, дней здоровья.

   Функции и дела:

- Организация игр на свежем воздухе, экскурсии, весёлые старты, состязания, турпоходы.
- Организация мероприятий способствующих ознакомлению с историей спорта, олимпийских игр, с заслугами выдающихся спортсменов;
- Организация пропаганды посещения занятий в кружках, секциях спортивной направленности;
- Участие в спортивных соревнованиях на уровне учреждения, района, области, России.
- Пропаганда ЗОЖ (разработка мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к алкоголю, табакокурению, наркомании и т.д.).
- Организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов «Мы за здоровый образ жизни» и другие.
- Организация и проведение акции «Внимание, дети!», «Твой ребёнок-пассажир», агитбригады по пропаганде ПДД, принятие участия в районных соревнованиях «Безопасное колесо» и фестивале детских агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога безопасности».

2. **Трудовая деятельность** (Министерство «Труда») забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства, а также изучение местных экологических проблем и содействие их решению, практическое улучшение состояния окружающей среды.

   Функции и дела:

- Изучение природы родного края и особо охраняемых природных территорий;
- Забота о состоянии своего класса, школы и близлежащей территории с помощью хозяйственной деятельности.
- Организация помощи взрослым в контроле за состоянием окружающей среды.
- Организация посадки зелёных насаждений, благоустройство территории образовательных учреждений.
- Принятие участия в создании выставок рисунков, фотографий на экологические темы, поделок «Зеленая планета», конкурсных сочинений стихов, других творческих работ, посвящённых природе, чистоте и порядку.

3. **Эстетическая деятельность** (Министерство «Культуры») - приобщение детей к миру прекрасного в сфере жизни и искусства посредством ознакомления их с музыкой, литературой, театром, хореографией, фольклором, изобразительным искусством, декоративно-прикладным творчеством. Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД. Расширение форм досуга подростков.

Функции и дела:

- Организация следующих мероприятий:
  - конкурсов сочинений;
  - конкурсов на лучшую работу, поделку, сувенир, с использованием природного материала;
  - тематических выставок, бесед, лекций, презентаций;
  - литературных утренников, концертов, викторин, КВНов, конкурсов;

- Знакомство с лучшими произведениями искусства по репродукциям, видеофильмам, с лучшими музыкальными произведениями классической музыки, народной, современной, посещение картинных галерей, музеев, развлекательных шоу.
- Организация и участие в концертах, смотрах песен разнообразной тематики.
- Изучение истории своего родного края, истории своего села, ремесла своего края.
- Участие в организации и проведении праздников.

3. **Шефская деятельность** (Министерство «Забота») - помощь младшим, забота о старших.

Функции и дела:

- организация вожатской деятельности в начальных классах (1-4 классы).

- организация концертов в детских садах.
- вовлечение учащихся в акцию «Декада инвалидов», «Протяни руку помощи» и др.
- взаимодействие с Советом ветеранов, реабилитационными центрами.

4. **Информационная деятельность** (Министерство «Рекламы и информации») - овладение навыками журналистского мастерства, создание условий для самореализации

Функции и дела:

- Выпуск ежемесячной школьной газеты.
- Составление коллажей, стенгазет, различных стендов, отражающих повседневную жизнь школы.
- Проведение информационных линеек.
- Размещение статей учащихся в СМИ.
- Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса к изучению героического прошлого России.
2. Воспитание уважительного отношения к ветеранам и людям старшего возраста.
3. Повышение престижа службы в армии.
4. Увеличение числа детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность детских организаций.
5. Развитие интересов, творческих способностей и умений участников программы.
6. Укрепление связей между поколениями в семье и обществе.
7. Возрождение традиций народного праздника и культурного проведения досуга.
8. Привлечение внимания педагогов и родителей к воспитательному потенциалу народных традиций.
9. Воспитание качеств целостной, свободной, гуманной личности, ориентированной на общечеловеческие ценности.

10. Профессионально – педагогическая ориентация обучающихся.
11. Формирование здорового жизненного стиля и стратегии поведения у детей и молодёжи, позволяющих противостоять негативным явлениям в обществе.
12. Повышение качества, эффективности и разнообразия мероприятий, проводимых в детской и молодёжной среде по пропаганде здорового образа жизни.