

Анализ МО учителей математического цикла за 2011-2012 уч год

При составлении плана работы были определены такие задачи:

1. Совершенствование работы учителей МО с разными категориями обучающихся.
2. Изучение нормативной и методической документации и участие в реализации мероприятий по вопросам государственной итоговой аттестации, введение нового базисного федерального учебного плана.
3. Внедрение ПК в преподавание предметов.
4. Участие в программе « Одаренные дети».

В связи с этим было проведено 10 заседаний методического объединения.

В соответствии с поставленными задачами педагоги МО работали над следующими методическими темами:

- Формирование устойчивого интереса к предмету как путь личностного роста ученика по математике.
- Система подготовки выпускников школы к ЕГЭ по математике.
- Взаимодействие учителя и ученика в процессе самостоятельной работы на уроках математики.
- Тестовые технологии контроля ЗУН на уроках математик и информатики
- Система подготовки выпускников 9-11 классов к ГИА и ЕГЭ по математике .
- Преемственность в обучении математики.
- Использование компьютера на уроках математики.
- Изучение материалов по внедрению ФГОС
- Неделя математики в школе как средство повышения интереса к предмету.
- Рассматривались рабочие программы на соответствие с государственным стандартом и требованиями обязательного минимума содержания образования.
- Выявляли причины неуспеваемости учащихся и разрабатывали методы работы с этими детьми.
- Организация внеклассной работы по предметам
- Проводилась работа учителей по самообразованию. Отчеты по работе над темами по самообразованию заслушивались на заседаниях МО.

Ф.И.О. учителя	Тема	Практический выход
Ручка А.В.	Использование интерактивной доски при преподавании математики и информатики.	МО, МС
Закалюжная В.А.	Дифференцируемое обучение на уроках математики	Урок, МО
Назарьянц М.В.		Урок, МО, педсовет
Карташова С.П.	Формы организации познавательной деятельности на уроках.	МС, урок, МО

Ковалев С.А.	Внедрение информационных технологий в систему образования.	МО
Назарьянц Е.Г.	Метод проектов	МО, урок

В системе работы школы – проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей .

Все учителя МО владеют ПК и используют при подготовке к урокам ресурсы сети Internet.

К сожалению, в этом году было очень мало желающих участвовать в олимпиаде по математике, а по информатике желающих не было. Поэтому в следующем учебном году необходимо усилить работу с одаренными детьми.

Учащиеся школы принимали участие в школьной олимпиаде по математике.

Ф.И. учащегося	Класс	Место
Клычников И.	7	1
Шель В	11	1
Сурмалян Ю.	7	2
Нифонтова А.	7	2
Хидешели Т.	7	2
Яценко Е.	8	3

Учащиеся принимали участие в математическом конкурсе- игре «Кенгуру2012», где заняли следующие результаты:

Ф.И. учащегося	Класс	балл	Место в школе	Место в районе	Место в регионе
ГорбаневС	6а	69	1	3	311
Павлюк В	5	62	1	8	481
Ювакаев В	5	46	2	31	1520
Саджая Р	6б	63	2	9	451
Медведкин Н	6а	59	3	12	606
Хидешели Т	7	42	1	19	1026
Приказнова А	7	42	2	23	1112
Яценко Е	8	41	1	14	1247
Зазнобина Т	8	26	2	38	2945
Горковец В	9	38	1	11	1194
Головко Е	9	31	2	14	1826
Олейник А	10	63	1	2	177
Ермакова А	10	53	2	6	466

Также в этом учебном году при поддержке администрации школы в рамках программы «Одаренные дети» были проведены игры по математике: математический бой, в которой принимали участие обучающиеся 5-8 классов и брейн-ринг, в которой принимали участие обучающиеся 5-6 классов.

Целями данных мероприятий являлись:

- формирование и развитие мыслительной деятельности, способствующей решению нестандартных задач;
- стимулирование интереса к математике;
- способствование развитию логического мышления, умению быстро думать и принимать правильное решение;
- развитие сообразительности, внимания и находчивости обучающихся;

На ринге сошлись серьезные соперники: команда 5 класса с капитаном Павлюком Виктором и команда 6 класса, капитаном которой был Медведкин Никита. Игрокам пришлось отвечать на каверзные вопросы по математике. С первых раундов команда 6 класса уверенно повела в счете, но к середине игры команда 5 класса собралась и сравняла счет. До последнего раунда силы игроков оставались равными. И лишь в последнем конкурсе команда 6 класса набрала на 1 балл больше, чем команда 5 класса, тем самым, вырвав победу у соперников! Особо хотелось отметить активных участников команд: Павлюк В., Медведкин Н., Приказнова Л., Горбанев С., Тупикин А.

Игра математический бой - это соревнование двух команд в решении математических задач.

Обучающиеся с удовольствием работали в группах. . Они не только находят пути решения интересных задач, но и развивают математическую речь, приобретают навык составления научного доклада, умение выслушать и понять решение докладчика, задавать четкие вопросы по существу, работать командой, выбирать определенную тактику игры. У детей просыпается вкус к хорошей работе. В соревнованиях принимали участие две команды (сборные 5-8 классов). Капитанами команды были: Зазнобина Татьяна, Сурмалян Юлия. Особо хотелось отметить активных участников команд: Зазнобина Татьяна, Яценко Елизавета, Приказнова Анна, Нифонтова Ангелина.

Серьезным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педмастерства учительских кадров.

Особое внимание в своей работе учителя МО уделяли не только работе со слабыми учениками- своевременно проводились занятия по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся, но и работе сильными учениками. Как известно, устойчивый интерес к математике начинает формироваться в 14 – 15 лет. Но это не происходит само собой: для того, чтобы ученик 7 или 8 класса всерьез начал заниматься математикой, необходимо, чтобы на предыдущих этапах он почувствовал, что размышления над трудными, нестандартными задачами могут доставлять подлинную радость.

Планируя занятия, наполняя их определенным содержанием, учителя математики взяли на вооружение то, что ориентироваться нужно не на уже достигнутый ребенком уровень развития, а немного забегать вперед, предъявляя к его мышлению требования, несколько превышающие его возможности, то есть

не на уровень актуального, а на зону ближайшего развития. Главная особенность развития системы школьного математического образования – ориентация на самую широкую дифференциацию обучения математике. Такая дифференциация должна удовлетворять потребностям каждого, кто проявляет интерес и способности к математике, дав ему все возможности для их развития.

Одной из целей работы учителей МО с детьми является, в частности, формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей, на применение математических методов в различных отраслях науки и технике.

Проанализировав работу методического объединения за 2011-2012 учебный год следует отметить, что все учителя МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Задачи на 2012-2013 учебный год:

- Совершенствование работы учителей МО с разными категориями обучающихся.
- Продолжить работу по внедрению и развитию информационных технологий.
- Совершенствование форма и методов работы с одаренными детьми.
- Изучение нормативной и методической документации, участие в реализации по вопросам государственной итоговой аттестации, введение нового федерального базисного учебного плана.

Руководитель МО:

/Закалюжная В.А./

