Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Самбекская средняя общеобразовательная школа

Принят на педсовете
Протокол от 23.03. 2011 г. № 5

Утвержден
приказом от 23.03.2011г №278
Директор МОУ Самбекской средней общеобразовательной школы
_____ Г.С. Назарьянц

ПРОЕКТ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
НА ОСНОВЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНИЦИАТИВЫ
«НАША НОВАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМБЕКСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
НА 2011-2015 ГОДЫ.

Разработчики проекта:
МОУ Самбекская СОШ

Сроки выполнения проекта
с 1сентября 2011 года

по 1 сентября 2015 года

Окончательная оценка проекта
сентябрь 2015 года

Содержание перспективного плана развития:

1. Паспорт образовательного учреждения. ……...……3

2. Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию…… 4

3.Актуальность проекта …… 5-6

4. Основные направления и план реализации проекта перспективного развития МОУ Самбекская СОШ на 2011-2015 годы…….……6-18

5. Критерии и параметры управления программой развития……..19

6. Риски ……19

1. Паспорт образовательного учреждения

1	Название образовательного учреждения (в соответствие со свидетельством об аккредитации):	***МОУ Самбекская средняя общеобразовательная школа***
2	Ф.И.О. директора:	***Назарьянц Геворг Суреэнович***
3	Почтовый адрес ОУ (с указанием индекса):	***346872, Ростовская область, Неклиновский район, село Самбек, улица Кооперативная 24***
4	Юридический адрес ОУ (с указанием индекса):	***346872, Ростовская область, Неклиновский район, село Самбек, улица Кооперативная 24***
5	Контактный телефон (с кодом в федеральном формате):	***88634726198***
6	Факс:	***-***
7	E-mail:	***sambeksc@mail.ru***
8	Наличие сайта ОУ:	***www.mou-sambek-soh.ucoz.ru***
9	Банковские реквизиты ОУ:	***ИНН 6123008145 КПП612301001 р/с 40204810500000000107 ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области г. Ростов-на-Дону л/счет 03583133610 БИК 046015001***
10	Свидетельство о государственной регистрации:	***№ 63-01 серия МУ, выданное администрацией Неклиновского района 4 июня 2001 года***
11	Лицензия на образовательную деятельность:	***Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования № 327808 серии А, регистрационный номер 66 от 05 июня 2009 г, срок действия по 05 июня 2014 г.***
12	Дата основания школы:	***1951г***
13	Нормативная база:	***Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения Самбекской средней общеобразовательной школы регламентируется Законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом школы***
14	Классов комплектов	***11***
	Кадровое обеспечение	***1 учитель высшей категории, 21 учитель и педагог дополнительного образования имеют I категорию, 1 – звание «Заслуженный учитель России», 1 – звание «Отличник народного просвещения», 3- звание «Почетный работник».***
15	Сведения об учащихся	***Всего 225 учащихся. 1-4 классы - 85 учащихся, 5-9 классы - 121 учащихся, 10 – 11классы – 19 учащихся.***

Характеристика задач в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию

Современное школьное образование должно соответствовать целям опережающего развития. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации Д.М. Медведевым, говорится: «Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации».

Решить эти задачи должно обновленное содержание образования, переход к стандартам нового поколения. Новые образовательные стандарты предполагают формирование у школьников не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов. Результатом образования должно стать «не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

Одновременно с внедрением новых образовательных стандартов необходимо выстроить систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Важной задачей также является «совершенствование учительского корпуса», а именно, внедрение системы моральных и материальных стимулов поддержки учителей, привлечение к профессии учителя талантливой молодежи.

Должна измениться и школьная инфраструктура. «Нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей».

Важным направлением является сохранение и укрепление здоровья школьников. Этим вопросом должны заниматься и учителя. К детям должен быть осуществлен индивидуальный подход в обучении, и это позитивно скажется на их здоровье.

Государство планирует расширить самостоятельность школ.

Вышеперечисленные задачи являются основой проекта перспективного развития МОУ Самбекской средней общеобразовательной школы.

Актуальность проекта

Актуальность темы проекта перспективного развития школы обусловлена новыми требованиями, изложенными в национальной образовательной инициативе «НАША НОВАЯ ШКОЛА», Программе «Образование и развитие инновационной экономики: внедрение современной модели образования в 2010-2015 гг.»

Цель данного проекта:

создание условий для достижения нового качества образования за счет изменений в характере управленческой деятельности; изменений в содержании и организации образовательного процесса, направленных на создание открытой, информационно насыщенной образовательной среды; обновления форм воспитательной работы; привлечения финансовых и материально-технических ресурсов.

Основные приоритеты образовательной политики школы:

- Достижение учащимися необходимого уровня образованности на каждой ступени обучения;
- Социализация личности;
- Позиция школьника как субъекта учебной деятельности и нравственного поведения;
- Расширение образовательного пространства;
- Укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- Обновление материальной базы школы.
-

Задачи проекта:

1. Расширение школьного образовательного пространства и использование его для достижения нового качества образования.

2.Продолжение реализации программ «Работа с одаренными детьми», « Информатизация и компьютеризация МОУ Самбекской СОШ», « Духовно-нравственное образование», «Коррекционно-развивающее обучение в МОУ Самбекской СОШ», « Здоровье школьников».

3. Включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям проекта.

4. Широкое использование информационных технологий в учебном процессе, в системе дополнительного образования, в управленческой деятельности.

5. Совершенствование системы мониторинга для комплексной оценки академических достижений ученика, его компетенций и способностей, профессионального роста педагогов.

Управление реализацией проекта:

Управление реализацией проекта развития осуществляется администрацией школы.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2011 – сентябрь 2015 гг.

Этапы реализации проекта:

1 этап –подготовительный (2011 г.) Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий, расчет финансовых затрат.

2 этап – основной (2012 – 2013г.) Работа школы по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Корректировка плана реализации проекта.

3 этап – обобщающий (2015г.) Проблемный анализ результатов реализации проекта, определение перспектив дальнейшего развития школы.

Анализ настоящего состояния дел в МОУ Самбекская средняя общеобразовательная школа позволяет выделить существующие проблемы и определить приоритетные направления деятельности школы на ближайшую перспективу.

Основные направления и план реализации проекта перспективного развития МОУ Самбекская СОШ на 2011-2015 годы

1.Переход на новые образовательные стандарты

Цель: Получение нового качества образования

Задачи:

1. Обеспечить готовность к переходу на новые ФГОС.

2. Разработать основную образовательную программу начального общего образования.

3. Осуществить поэтапный переход на ФГОС НОО.

4. Обеспечить своевременную курсовую подготовку педагогических и управленческих кадров.

Содержание (Задачи)	**Ожидаемые эффекты**	**Проблемы реализации (необходимые ресурсы)**	**Пути решения проблем**	**Решения и мероприятия на уровне ОУ**	**Сроки**	**Ответственные**
Обеспечение готовности к переходу на новые ФГОС	Соответствие требованиям ФГОС НОО	Недостаточная информированность педагогов	Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.	1. Формирование рабочей группы по введению ФГОС НОО 2.Проведение семинаров по данной тематике. 3. Участие в дистанционных педмастерских 4. Курсовая подготовка учителей	2011-2015гг.	Администрация школы
Разработка основной образовательной программы начального общего образования	Наличие качественной образовательной программы начального общего образования			Оргдеятельностная игра по разработке образовательной программы	Июнь 2011г.	Директор школы
Поэтапный переход на ФГОС НОО	Обновленное содержание образования		Переход на УМК по системе Эльконина-Давыдова	Своевременное оформление заказа на новые учебники для 1- 4 классов	2011 – 1,2 кл. 2012 – 1, 2,3 кл. 2013 – 1, 2, 3, 4 кл	Администрация школы
Обеспечение учебным	Создание условий	Отсутствие средств на	Дополнительное финансирование	1. Инвентаризация условий на соответствие	Апрель – май 2011	Зам. дир. по УВР школы, учителя начальных классов

оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС		приобретение необходимого оборудования		требованиям ФГОС НОО		
Увеличение среднего количества часов внеаудиторной занятости на одного обучающегося.	Организация второй половины дня, создание условий для развития способностей каждого ребенка	Отсутствие кадров, отсутствие программ дополнительного образования, ориентированных на учащихся начальных классов	Курсовая подготовка педагогов, разработка программ дополнительного образования для учащихся начальной школы	1.Создание объединений по направлениям для учащихся начальной школы. 2.Кадровое обеспечение объединений.	Май-июнь, 2011 г.	Зам. Директора по УВР и ВР.
Повышение доли педагогических кадров прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС: -Обеспечение поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов(стажиро	Устранение образовательных дефицитов			1.Организация курсовой переподготовки при ИПК 2.Проведение методических семинаров внутришкольного повышения квалификации 3. Проведение серии открытых уроков учителей нач. классов с использованием системно-деятельностного	ежегодно	Зам. дир. по УВР, руководитель МО учителей нач. классов

вки, обучение на курсах ПК)				подхода		
Повышение доли управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	Устранение образовательных дефицитов			Курсы повышения квалификации	2011-2015гг.	Директор, заместители директора

2. Развитие системы поддержки талантливых детей

Цель: 1.Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.
2. Формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.
Задачи: **1**. Создание системы выявления и сопровождения талантливых детей.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья талантливых и способных детей.
3. Расширение возможностей для самореализации учащихся в различных видах деятельности.

Содержание (задачи)	**Ожидаемые эффекты**	**Проблемы реализации (необходимые ресурсы)**	**Пути решения проблем**	**Решения и мероприятия на уровне ОУ**	**Сроки**	**Ответственные**
Увеличение количества участников школьных этапов олимпиад	Повышение интереса учащихся к школьным предметам	Отсутствие банка качественных олимпиадных заданий.	Создание банка качественных олимпиадных заданий.	Разработка, организация системы проведения олимпиад по предметам, цикла интеллектуальных и творческих заданий вне предмета, предметных недель.	Сентябрь-май 2011 г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО.
Создание системы поддержки	Сопровождение талантливых детей в	Отсутствие у педагогических	Формирование банка данных	Выявление одаренных детей на ранних	2011-2015 гг.	Школьная служба сопровождения, учителя-

одарённых детей	течение всего периода становления личности.	работников необходимой подготовки к данному виду работы.	«Одарённые дети» Разработка и внедрение технологии портфолио учащегося.	этапах развития . Вовлечение одаренных детей в различные виды деятельности, способствующие самореализации. Здоровьесберегающие технологии в работе с одаренными детьми. Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся		предметники, классные руководители.
Участие школьников в сетевых проектах и дистанционных интеллектуальных соревнованиях.	Развитие различных компетенций у детей.	Наличие сети Интернет и умения ее использовать.	Обучение пользованию ресурсами сети Интернет.	Вовлечение детей в систему ДО, внеурочную деятельность, участие в дистанционных школах, конкурсах, олимпиадах муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней.	2011-2015 гг.	Заместители директора по ВР и УВР, учителя-предметники, классные руководители.
Обеспечение педагогических ресурсов для исследовательской и творческой деятельности	Появление квалифицированных педагогических кадров для работы с одаренными детьми.	Наличие очных и дистанционных курсов повышения квалификации	Создание курсов по данной тематике.	Привлечение педагогов к участию в курсах повышения квалификации по вопросу работы с одаренными детьми,	2012-2013 гг.	Администрация школы

школьников.		педагогов по вопросу работы с одаренными детьми.		самообразование педагогов по данной теме.		
Привлечение творческих детей в систему дополнительного образования.	Увеличение количества учащихся, занятых в системе дополнительного образования различной направленности.	Наличие объединений ДО различной направленности	Функционирование на базе ОУ объединений ДО различной направленности	Вовлечение учащихся в систему ДО	2011-2015 гг.	Классные руководители
Создание условий для творческой и исследовательской деятельности способных детей.	Развитие индивидуальных способностей детей.	Наличие материально-технической, методической базы, кадровых ресурсов, способных создать данные условия.	Совершенствование материально-технической, методической базы, привлечение кадровых ресурсов, способных создать данные условия.	Приобретение оборудования, ТСО, повышение квалификации педагогов.	2011-2015 г.	Администрация школы
Разработка и внедрение подпрограмм педагогов для одаренных детей	Наличие у каждого предметника, классного руководителя собственной подпрограммы работы с одаренными и талантливыми детьми.	Отсутствие у педагогических работников необходимой подготовки к данному виду работы.	Обучение педагогических работников данному виду деятельности.	Внесение изменений в планы воспитательной работы классных руководителей, планы самообразования учителей(работа с одаренными детьми)	2011-2012 г.	Заместители директора по УВР, ВР.
Внедрение в учебный процесс новых	Повышение интереса учащихся к школьным	Низкая мотивация педагогов на	Внедрение инновационных технологий в	Организация конкурсов проектов, исследовательских	2011-2014гг	Администрация школы, педагоги ДО, учителя-предметники.

технологий, способствующих творческой самореализации и формированию нестандартного мышления учащихся	предметам, повышение качества образования, воспитание нестандартной личности, способной адаптироваться в современных условиях.	изменение технологий обучения.	учебно-воспитательный процесс.	работ, творческих конкурсов, смотров художественной самодеятельности, дистанционного обучения и пр.		

3. Совершенствование учительского корпуса

Цель: Формирование нового облика педагога, способного чутко и внимательно относиться к интересам школьников, быть открытыми для всего нового, хорошо знающие свой предмет.

Задачи:1. Обеспечить своевременное прохождение аттестации 100% педагогов школы.
2. Разработать эффективное положение о стимулирующих надбавках и доплатах.
3. Содействовать росту профессионализма педагогов через активизацию методической работы школы, участие в профессиональных конкурсах., освоение инновационных технологий.

Содержание (задачи)	**Ожидаемые эффекты**	**Проблемы реализации (необходимые ресурсы)**	**Пути решения проблем**	**Решения и мероприятия на уровне ОУ**	**Сроки**	**Ответственные**
Обеспечение прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности всеми педагогическими работни	Все педагоги школы соответствуют занимаемой должности	Не все педагоги школы прошли аттестацию на квалификационную категорию	Совершенствование процедур аттестации педагогических кадров на основе портфолио	Включение неаттестованных педагогов в процедуру аттестации	2011-2012гг.	Заместитель директора по УВР, педагоги
Увеличение доли	65% педагогов				По графику	Заместитель

педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории	аттестованы на первую и высшую категории				аттестации	директора по УВР, педагоги
Рост средней заработной платы учителей	Действует система материального стимулирования труда педагогов	Ограниченный фонд оплаты труда	Совершенствование системы материального стимулирования труда педагогов	Разработка нового положения о стимулирующих надбавках и доплатах	Июнь - август 2011г.	Директор школы
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах			Не менее двух педагогов участвуют в конкурсах	Ежегодно	Завуч школы
Разработка индивидуальных и коллективных инновационных проектов	Владеют проектным методом не менее 65% педагогов школы			Использование в образовательном процессе метода проектов	В системе	Руководители МО
Привлечение в ОУ молодых специалистов	Пополнение педколлектива новым поколением специалистов	-Отсутствие специалистов для организации внеаудиторной занятости учащихся; -Снижение популярности педагогических профессий	Повышение престижа профессии педагога	1.Участие в профессиональных конкурсах. 2.Проведение педагогических практик, мастер-классов;	2011-2015гг.	Администрация.

Повышение эффективности работы методических объединений	Постоянное повышение квалификации, педагогического мастерства	Неэффективность работы методических объединений	Повышение квалификации руководителей ШМО как методистов.	1.Активизация работы ШМО на уровне УО. 2. Активизация работы школьного методсовета	2011-2015гг	Руководители ШМО, администрация школы.

4. Изменение школьной инфраструктуры

Цель: Создание среды для гармоничного развития современного школьника.

Задачи:1. Увеличить долю обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения.

2. Разработать модели образовательной среды школы.

Содержание (задачи)	**Ожидаемые эффекты**	**Проблемы реализации (необходимые ресурсы)**	**Пути решения проблем**	**Решения и мероприятия на уровне ОУ**	**Сроки**	**Ответственные**
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения	Повышение качества образования	Недостаточное финансирование	Участие в грантовых конкурсах	Составление перспективного плана оборудования учебных кабинетов и его реализация	2011-2015гг.	Директор школы
Увеличение доли обучающихся, которым предоставлена возможность пользоваться современными медиатекой и библиотекой	Развитие информационных компетентностей учащихся			Оптимальный режим работы школьной библиотеки и кабинета информатики	2011-2015гг.	Библиотекарь школы, учитель ИКТ

Разработка модели образовательной среды школы	Повышение комфортности образовательной среды			1. Оформление предметных кабинетов в соответствии с требованиями.	2011-2012гг	Администрация школы

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Цель: Создание здоровье сберегающего пространства в школе, формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи: 1.Знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью.
2. Здоровье сберегающая организация учебного процесса.
3. Создание условий для демонстрации учащимися своих достижений и усилий по сохранению здоровья.
4. Обучение основам здорового образа жизни.

Содержание (задачи)	**Ожидаемые эффекты**	**Проблемы реализации (необходимые ресурсы)**	**Пути решения проблем**	**Решения и мероприятия на уровне ОУ**	**Сроки**	**Ответственные**
Обеспечение безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальный подход к каждому ученику	Создание системы поддержки детей с ОВЗ	Учет физических возможностей детей согласно группам здоровья, детей-инвалидов в школе и вне ее (индивидуальный подход)	1.Функционирование классов VII вида. 2. Обучение детей-инвалидов в школе и на дому. 3. Работа школьного ПМПк	2012-2014 гг	Администрация школы, учителя, педагог-психолог школы
Обеспечение качественного горячего питания	Положительная динамика по заболеваемости ЖКТ	Не все учащиеся школы из категории малообеспеченных получают двухразовое питание	Организация двухразового питания школьников за счет привлечения родительских	Организация обязательного двухразового питания для уч-ся начальных классов	2011г-2015 г.	Директор школы

			средств			
Создание условий для занятий физической культурой и спортом (спортзал, спортплощадка)	Увеличение числа активно занимающихся физической культурой и спортом, решение проблемы занятости в свободное от уроков время	Наличие качественного спортивного инвентаря	Приобретение спортивного инвентаря, благоустройство стадиона, ремонт спортзала	привлечение дополнительных средств на ремонт спортзала, благоустройство стадиона.	2011-2013 гг	Администрация школы
Создание условий для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся	Минимизация рисков для здоровья в процессе обучения	Ослабленное здоровье современных школьников	Создание и реализация программы «Здоровье», программ, направленных на профилактику правонарушений, употребления алкогольных и табачных изделий.	Проведение цикла мероприятий, конкурсов, соревнований, акций, направленных на сохранение и укрепление морального и физического здоровья учащихся.	2011-2015 гг.	Заместитель директора по ВР.
Увеличение доли школьников, занимающихся физкультурой 3 часа в неделю	Улучшение физического здоровья школьников			Введение в учебный план 2-11 классов обязательного 3-го часа физической культуры. Оптимизация расписаний занятий физической культурой Согласование нового расписания уроков в службе Роспотребнадзора	Август-сентябрь 2011	Администрация школы

6. Развитие самостоятельности школ

Цель: Расширение самостоятельности школы, усиление общественной составляющей в управлении ОУ.

Задачи:

1. Расширение свободы и ответственности педагогического коллектива в выборе образовательных программ, форм и методов обучения.
2. Усиление индивидуализации обучения, через индивидуальные образовательные программы.
3. Эффективное управление финансами.

Содержание (задачи)	Ожидаемые эффекты	Проблемы реализации (необходимые ресурсы)	Пути решения проблем	Решения и мероприятия на уровне ОУ	Сроки	Ответственные
Разработка образовательной программы общеобразовательного учреждения, в том числе рабочих программ по учебным предметам, надпредметных программ формирования функциональных умений и ключевых компетентностей, программ дополнительного образования детей, индивидуальных образовательных программ	Созданы условия для получения качественного образования	Несоответствие существующих рабочих программ требованиям ФГОС		1.Разработка рабочих программ педагогическими работниками по всем предметам. 2. Внедрение вариативных образовательных программ в предпрофильных классах 3. Разработка программы формирования ключевых компетентностей	2011г.	Админстрация школы
Развитие деятельности	Участие	Низкая активность	Совершенствование	Организационно-	В течение года	Администрация

управляющего совета школы	общественности в управлении школы	членов Управляющего совета	деятельности управляющего совета	деятельностные семинары с родителями		
Интерактивный публичный отчет школы	Участие общественности в управлении школы	Обеспеченность населения интернет-услугами		Изменение структуры и формы отчетного доклада	В течение года	Администрация.
Создание условий для минимизации отчётности посредством внедрения электронного школьного документооборота, обязательной публичной отчётности ОУ.	Обеспечение безбарьерной среды с социумом.			Ежегодное выставление публичного отчёта на сайте школы.	В течение периода реализации программы «Наша новая школа».	Администрация школы, Управляющий совет школы.

В результате реализации данного проекта школа должна получить нового педагога, интегрирующего в себе учителя образовательной области знаний, воспитателя, психолога, новатора.

Целенаправленно реализуя все положения, школа выпустит в жизнь выпускника, способного к следующему:

- адаптации и самореализации в изменяющихся экономических и социокультурных условиях;
- сохранению собственного здоровья и высокой работоспособности в неблагоприятных условиях жизни и труда;
- осознанному профессиональному выбору с учётом потребностей региона, а также своих интересов и способностей;
- продолжению образования, самообразованию, устойчивому саморазвитию на основе высокой мотивации достижений успеха в жизнедеятельности;
- построению семейных взаимоотношений на основе доверия, взаимопонимания и уважения.

Критерии и параметры управления программой развития

Эффективность результатов реализации проекта развития муниципального общеобразовательного учреждения Самбекская средняя общеобразовательная школа на основе национальной образовательной политики «Наша новая школа» предполагается отследить по:

1) положительной динамике качества обученности и сохранению учащихся в школе;
2) развитию исследовательских, проектных умений учащихся;

3) росту включенности учащихся в образовательный процесс в результате поддержки и сопровождения;
4) росту включенности родителей в образовательный процесс школы;
5)увеличению количества учителей и учащихся, работающих по индивидуальным образовательным программам;
6)увеличению количества педагогов, работающих по инновационным технологиям;
7)увеличению количества учащихся, выполняющих учебные задания на творческом уровне, участвующих в районных, региональных и федеральных олимпиадах, конкурсах и проектах;
8)увеличению участников социально-значимой и учебной проектной деятельности;
9) повышению активности педагогов в научно-методических мероприятиях, творческих конкурсах, проектах района и области;
10) стабильности и улучшению физического и психического здоровья учащихся;
11) увеличению количества участников образовательного процесса, удовлетворённых жизнедеятельностью в школе;
12) улучшению материально-технической базы школы.

Риски.

В случае недостаточного или отсутствия финансирования реализация проекта в полном объеме невозможна по следующим мероприятиям:

1.Обеспечение своевременной курсовой подготовки педагогических и управленческих кадров.
2. Приобретение учебников, оборудования, ТСО, спортивного инвентаря.
3 Благоустройство стадиона.
4. Функционирование классов VII вида.
5. Оформление предметных кабинетов в соответствии с требованиями.
6. Функционирование на базе ОУ объединений ДО различной направленности.