

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМБЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ПРОЕКТ
«ШКОЛЬНЫЙ СТАДИОН»**

Пояснительная записка

Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает проблема состояния здоровья подрастающего поколения, его сохранения и укрепления. Но серьезное опасение вызывает ухудшение здоровья детей школьного возраста, наблюдаемое в последние годы. Ежегодно растет количество пропусков учебных занятий по болезни, рост подростковой преступности, алкоголизма, наркомании и курения.

В МБОУ Самбекской СОШ в 2012 – 2013 учебному году обучаются 229 школьников. В начале каждого учебного года проводится диспансеризация учащихся, результаты которой показывают заметное ухудшение здоровья детей.

ПАСПОРТ ЗДОРОВЬЯ МБОУ «САМБЕКСКАЯ СОШ»

2012 - 2013 учебный год

№		Кол-во уч-ся, %
1.	Количество учащихся в школе	229
2.	Кол-во учащихся по физкультурным группам:	
	Основная	196
	Подготовительная	12
	Специальная	11
3.	Охват учащихся спортивными кружками и секциями	75
4.	Участие в районных и областных спортивных мероприятиях	60%
5.	Кол-во уроков, пропущенных учащимися по болезни	21%
6.	Кол-во % учащихся, имеющих хронические заболевания	35%
7.	Кол-во % учащихся, имеющих школьные заболевания - органов зрения - опорно-двигательного аппарата - органов пищеварения	14% 9% 17%
8.	Кол-во % учащихся, стоящих на диспансерном учете В том числе по причине алкогольной или наркотической зависимости	нет
9.	Наличие программы антиалкогольной и антинаркотической работы	да
10.	Используемые здоровьесберегающие технологии	да
11.	Наличие кружков здоровьесберегающей направленности	да
12.	Кол-во % учащихся, получающих в школе горячее питание	77%
13.	Кол-во случаев травматизма	нет

Проводимый ежегодно в школе мониторинг физического развития учащихся показывает отрицательную динамику.

Показатели	Учебный год		
	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Высокий	35	33	34
Выше среднего	21	18	23
Средний	154	156	163
Не укладываются в норму	5	8	9

Учащиеся школы принимают активное участие в районных мероприятиях спортивного и патриотического направления.

Учебный год	Призовые места
2009 - 2010	5
2010 - 2011	7
2011 - 2012	6

Учащиеся 10-11 класса ежегодно участвуют в спартакиаде призывной и допризывной молодежи, результаты которой, тоже приводят к уменьшению призовых мест (т.к. отсутствует специализированная площадка - полоса препятствий).

Рассмотрев медицинскую ситуацию, мы увидели неблагоприятный фон: ухудшение состояния здоровья детей, рост вредных привычек, много времени тратится на компьютер и телевизор и мало на физические занятия и пребывание на свежем воздухе. Вопрос воспитания здорового поколения приобретает все большую остроту. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние их здоровья ухудшается в 4-5 раз, поэтому проблемы сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня актуальны.

Современная комплексная спортивная площадка, предназначенная для игры в баскетбол, волейбол и мини-футбол, оснащенная разнообразным спортивным оборудованием и местами для сидения зрителей, стала бы местом повышения функциональных возможностей организма учащихся, роста уровня физического развития, повышение самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности. Кроме того, на спортивной площадке возможно проведение культурно - массовых мероприятий, досуга учащихся школы. Воспитание здоровых

детей – заказ родительской общественности. Следует также отметить и необходимость островка безопасности или школьной транспортной площадки для сохранения здоровья и привития навыков безопасного поведения на дороге.

Проведя социологический опрос, изучив общественное мнение, мы пришли к выводу о необходимости реконструкции школьного стадиона и организации детской спортивной площадки на территории школы.

Цель – благоустройство пришкольного двора с целью активного отдыха, занятости учащихся и детей окружающего микросоциума, занятий спортом на уроках физкультуры и во внеурочное время учащихся.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье учащихся, родителей, жителей села, привить навыки здорового образа жизни.
2. Привлечь внимание общественности к участию в реализации проекта.
3. Формирование активной жизненной позиции детей, эстетического и эмоционально – нравственного отношения к окружающей среде.
4. Воспитание чувства патриотизма школьников через организацию патриотической деятельности по благоустройству школьной территории.
5. Обеспечение безопасности обучающихся на территории школы.
6. Развитие инициативы ученического и педагогического коллектива в самостоятельном благоустройстве школьного двора.
7. Улучшение эстетического состояния школьного двора.
8. Организация поэтапной работы над проектом
9. Определение сметы расходов.
10. увеличение функциональных возможностей школьного стадиона и спортивной площадки

Время работы над проектом: 2012 – 2013 учебный год

Возраст учащихся: 7 класс.

В ходе работы над идеей создания школьного стадиона и детской спортивной площадки, мы выяснили, что закон дает нам право на решение социально-значимых проектов

Нормативно – правовая база для разработки проекта:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24. 07. 1996 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
6. Проект партии Единая Россия «Здоровая Россия».
7. Программа развития Ростовской области.
8. Программа развития муниципального Неклиновского района Ростовской области.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы».
10. Программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Неклиновском районе»
11. Послание президента Д.А. Медведева Федеральному собранию. 2010г.

Федеральный Закон РФ «О социально–эпидемиологическом благосостоянии» от 17 марта 1999 гласит: статья 28 ч.2.

Пункт 1 “...для общеобразовательных учреждений предусматривается самостоятельный участок с расстоянием от здания учреждения не менее 25м”

Пункт 2 “...территория участка ограждается забором высотой 1,5м, вдоль него зелеными насаждениями”.

Пункт 3 “...озеленение участка предусматривается из расчёта не менее 50% площади его территории”.

Пункт 4 «...на земельном участке выделяются следующие зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха».

На основании этих нормативных правил спроектирована реконструкция школьного двора, а именно: создание и оснащение оборудованием школьного стадиона, физкультурно-спортивной площадки, зоны отдыха, озеленение.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный - Мотивация, целеполагание проекта.
2. Проектировочный - Построение ориентировочной схемы деятельности
3. Практический - Реализация проекта
4. Заключительный - Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

Переход на следующий уровень развития

Основные этапы и сроки реализации проекта

№	Действия	Сроки	Результат
1 этап - подготовительный			

1.	Формирование инициативной группы из числа обучающихся, родителей, педагогов Изучение общественного мнения о целесообразности участия школьников в социальных проектах	сентябрь 2012 г.	Получение поддержки социума в социальном проектировании Определение круга проблем
2.	Выбор проблемы Проведение социологических исследований	сентябрь 2012 г.	Выявление и формирование общественного мнения, поддерживающего идею реконструкции школьного стадиона и детской спортивной площадки Анкетирование, конкурс рисунков,
3.	Создание служб по реализации проекта	октябрь 2012 г.	Распределение обязанностей
4.	Составление плана работы	октябрь 2012 г.	Определение порядка работы над проектом
5.	Встреча с главой администрации Самбекского сельского поселения Соболевским М.А.	октябрь 2012 г.	Получение поддержки в реконструкции школьного стадиона и спортивной площадки Разработка совместного плана действий
2 этап – реализация плана действий			
6.	Изучение требований к оборудованию школьного стадиона и комплексной спортивной площадки	октябрь 2012 г.	Анализ технического состояния земельного участка для создания спортивных объектов.
7.	Создание чертежа спортивной площадки	октябрь 2012 г.	Выбор лучшей работы
8.	Составление сметы расходов	ноябрь 2012 г.	Подсчет суммы расходов на реализацию проекта
3 этап – реализация проекта			
9.	Организация школьников, учителей, родителей и жителей села на участие в подготовительных работах проекта	апрель-май 2013 г.	Подготовка территории стадиона и детской спортивной площадки к проведению реконструкции
10.	Проведение работ (трудоустройство десант)	июнь-август 2013 г.	- Очистка и выравнивание территории - Создание стадиона, - Ограждение школьной территории

			<ul style="list-style-type: none"> - Создание «полосы препятствий», - Оборудование волейбольной и баскетбольной площадок - Оборудование сектора для прыжков в длину с разбега; - Покраска спортивных объектов - Установка изгороди и лавочек
4 этап - рефлексия			
12.	Анализ результатов проекта	сентябрь 2013 г.	Выявление сильных и слабых сторон проектной деятельности,

СЛУЖБЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРЕСС-ЦЕНТР

Задачи:

1. Изучить общественное мнение о целесообразности участия обучающихся школы в социальных проектах.
2. Выбрать направления работы над проектом
3. Осветить в школьной газете «Парус» этапы работы по его реализации
4. Привлечь внимание общественности к изучаемой проблеме

ПРОЕКТНОЕ БЮРО

Задачи:

1. Разработать требования к сооружениям будущей спортивной площадки и стадиона
2. Проанализировать техническое состояние существующих спортивных объектов в соответствии с требованиями
3. Разработать и утвердить лучший проект спортивной площадки и стадиона
4. Составить план по реализации проекта
5. Составить смету расходов

СТРОЙОТРЯД

1. Выполняет деятельность по реализации проекта

ПРЕСС-ЦЕНТР

Работа над проектом началась с изучения общественного мнения о необходимости участия школьников в социальном проектировании.

Был проведен социологический опрос родителей (опрошены 70 семей, проживающих в селе Самбек) и учащихся школы.

Респондентам предлагалось ответить на вопросы анкеты:

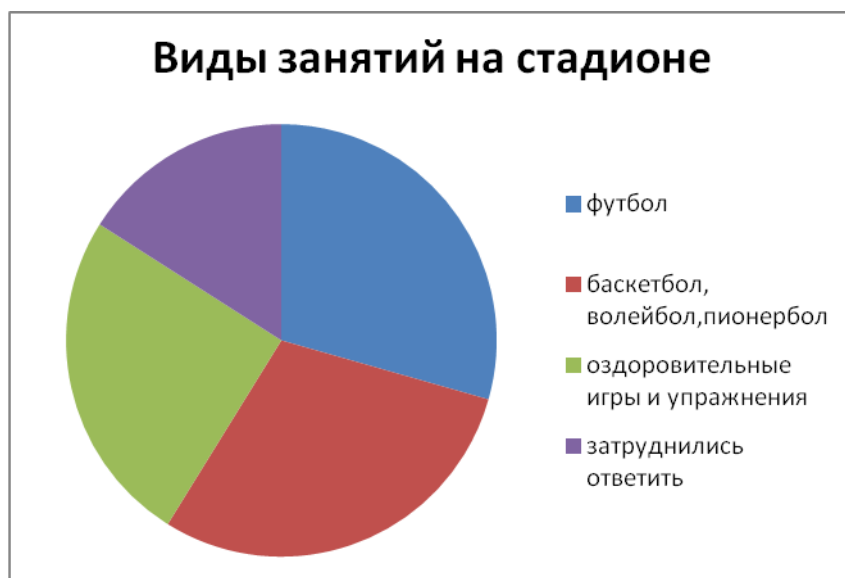
- 1. Ваше отношение к участию школы в социальном проектировании?*
- 2. Что можно сделать для организации досуга и привлечения подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни, занятию физкультурой и спортом?*
- 3. Какими видами спорта вы увлекаетесь?*
- 4. Созданы ли в селе условия для занятия этими видами спорта?*
- 5. Какими вы хотели бы видеть спортивную площадку и школьный стадион?*
- 6. Готовы ли вы принять участие в социальном проекте?*

Результаты социологического опроса

- 1. Ваше отношение к участию школы в социальном проектировании?*
 - способствует лучшей социализации
 - учатся видеть и решать проблемы села
 - заняты полезным делом
 - есть результаты
- 2. Что можно сделать для организации досуга и привлечения подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни, занятию физкультурой и спортом?*
 - построить спортивную площадку
 - школьный стадион
 - продолжить работу по созданию детских площадок
- 3. Какими видами спорта вы увлекаетесь?*
 - футбол
 - волейбол
 - баскетбол
 - катаемся на роликах
 - настольный теннис
- 4. Созданы ли в селе условия для занятия этими видами спорта?*
 - организованы только спортивные секции в учебное время
 - нет возможности заниматься любимым видом спорта во время каникул
 - нет места для катания на роликах
- 5. Какой вы хотели бы видеть спортивную площадку?*
 - ограждение
 - наличие баскетбольной и волейбольной площадки
 - асфальтированная беговая дорожка
 - «полоса препятствий»
 - турник
 - места для отдыха

6. *Готовы ли принять участие в социальном проекте*

- ДА



Затем члены пресс-центра встретились с педиатром МУЗ «Самбекский ФАП»- *Клейменовым Юрием Викторовичем.*



Юрий Викторович, действительно ли идет тенденция роста заболеваемости среди детей?

Ю.В.: Да, действительно. На данный момент времени вызывает серьезное опасение ухудшение здоровья детей детского сада, школьного возраста в нашем сельском поселении. Это уже становится не только серьезной муниципальной, но и острой социальной проблемой государства. Если взять статистику заболеваемости ваших школьников за последние 3 года, то с каждым годом растет количество пропусков учебных занятий по болезни.

- В чем Вы, как врач, видите выход из создавшейся проблемы?

Ю.В.: Я думаю, что привлечение населения к регулярным занятиям спортом, проведение пропаганды занятий физической культурой, увеличение специализированных мест для занятий спортом уменьшит количество освобожденных от уроков физкультуры по состоянию здоровья.

Из интервью с главой Самбекского сельского поселения Соболевским М.А.

- Максим Анатольевич, заметно ли изменилась ситуация в селе по организации досуга маленьких граждан ?

- Да, несомненно. Село начинает оживать: теперь в селе появилась детская площадка, силами сельской молодежи активно ведутся работы по озеленению села и уборке территорий, в ДК появился тренажерный зал.

- Какими видами спорта Вы любите заниматься?

- Мне очень нравится играть в футбол и волейбол

- Максим Анатольевич, а как вы относитесь к реконструкции школьного стадиона и созданию на территории школы детской спортивной площадки?

- Только «за».

- *Сможет ли помочь сельская администрация в его реконструкции?*

- Мы обязательно окажем вам содействие в реализации данного проекта

Из интервью с учителем физкультуры Ручка А.В.

- **Алексей Васильевич**, *каким Вы хотели бы видеть школьный стадион?*

- *Хорошо бы стадион огородить, сделать «полосу препятствий», оборудовать волейбольную и баскетбольную площадки, сектор для прыжков в длину с разбега, обязательно с должны быть беговые дорожки, желательно с травмобезопасным резиновым покрытием.*

- **Как вы думаете, повлияет ли реконструкция стадиона и создание спортивной площадки на посещаемость уроков физкультуры учащимися нашей школы?**

- *Конечно, повлияет, это сделает уроки физической культуры интересными, и я надеюсь, что школьники сами будут активно участвовать в его благоустройстве.*

ПРОЕКТНОЕ БЮРО

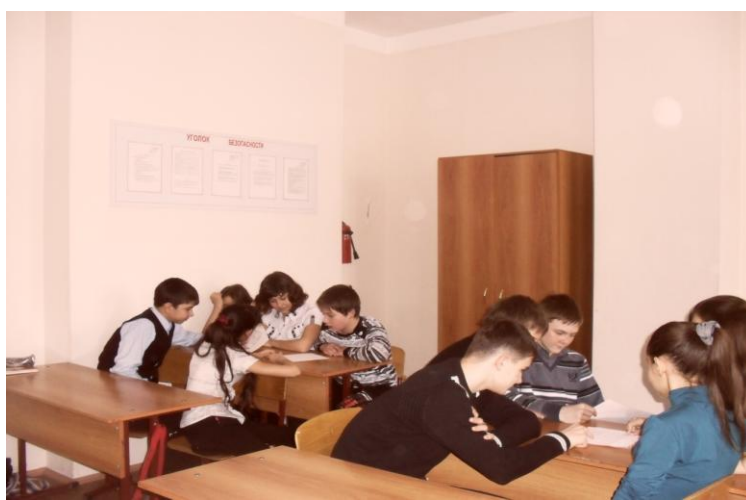


Следующим этапом работы над проектом стал поиск информации в литературе, интернете по данной проблеме и разработка требований к комплексной спортивной площадке.



Комплексная спортивная площадка должна быть тем местом, где учащиеся могут самостоятельно заниматься, местом активного отдыха учащихся, выпускников школы, родителей. Как считал П.Ф. Лесгафт, «неприятные явления в школе, наблюдаемые между учениками, могут быть уничтожены не полицейскими мерами, а строго проведенными физическими упражнениями и играми». Мы посоветовались с учителем физкультуры, изучили специальную литературу, провели социологический опрос и, исходя из территории будущего спортивного городка, учли минимальное количество необходимых спортивных сооружений для проведения уроков физкультуры и внеклассных спортивных занятий, а так же для организации досуга детей, подростков и сельской молодёжи. Наша будущая комплексная спортивная площадка должна включать в себя следующие компоненты:

- ↪ футбольное поле;
- ↪ волейбольная площадка;
- ↪ баскетбольная площадка;
- ↪ полоса препятствий;
- ↪ беговая дорожка;
- ↪ сектор для прыжков в длину с разбега;
- ↪ места для зрителей



Комплексная спортивная площадка (минимально необходимое оборудование)

1. Волейбольная площадка

К оборудованию волейбольной площадки относятся два круглых деревянных столба-стойки диаметром 12см и высотой 3,8м. Волейбольные стойки заделывают в грунт на глубину 1,2 м, предварительно осмолив, чтобы подземная часть древесины не сгнила. Зарывая их в землю, нужно тщательно утрамбовать засыпочный материал (камни, щебень), так как иначе они не выдержат тугой натяжки сетки



2. Полоса препятствий

- лабиринт;
- стена;
- «разрушенный мост»;
- «разрушенная лестница»;
- Турник



Полоса препятствий
© Галенко Владислав / Фотобанк Лори


lori.ru/1825794

3. Баскетбольная площадка. Игровая площадка должна представлять собой плоскую прямоугольную твердую поверхность без каких-либо препятствий. Размеры, измеренные от внутреннего края, должны быть 28 метров в длину и 15 метров ширину. Все линии должны быть нанесены краской одного цвета (желательного белого), иметь ширину 5 см и быть отчетливо

видимыми. Игровая площадка должна быть ограничена двумя лицевыми (по коротким сторонам площадки) и двумя боковыми (по длинным сторонам площадки) линиями. Эти линии не являются частью площадки. Игровая площадка должна быть на расстоянии не менее 2 метров от любых препятствий, включая скамейку команды.

- ↪ Двумя параллельными линиями, начинающимся с лицевой линии на расстоянии 6.25 м от точки на площадке, полученной на пересечении с ней перпендикуляра, опущенного из центра корзины соперника. Расстояние от этой точки до внутреннего края середины лицевой линии равно 1.575 м.
- ↪ Полукругом радиусом 6.25 м до внешнего края его линии с центром в той же точке, что указана выше, до соединения с параллельными линиями.

Щиты должны быть выкрашены в белый цвет. Лицевая поверхность щитов должна быть гладкой. Размеры щитов должны быть: 1,80 м по горизонтали и 1,05 м по вертикали.

Корзины состоят из колец и сеток.



4. Футбольное поле. Поле для игры должно иметь форму прямоугольника. Длина минимум 90м, максимум 120 м. Ширина: минимум 45м, максимум 90м. Разметка поля для игры производится с помощью линии. Эти линии входят в площадь, которую они ограничивают. Две длинные линии, ограничивающие поле для игры называются боковыми линиями, две короткие линии линиями ворот. Ширина всех линии не превышает 12 см. Поле для игры делится на две половины с помощью средней линии. Посередине средней линии делается отметка центра поля. Вокруг нее проводится окружность радиусом 9,15м (10 ярдов). Ворота должны размещаться по центру каждой линии ворот. Они состоят из двух вертикальных стоек, находящихся на равном расстоянии от угловых флагов и соединенных сверху горизонтальной

перекладиной. Расстояние между стойками - 7,32м (8 ярдов), а расстояние от нижнего контура перекладины до поверхности земли - 2,44м (8 футов). Ширина и высота сечения обеих стоек и перекладины одинакова и не превышает 12 см (5 дюймов). Ширина линии ворот равна ширине стоек и перекладины. К воротам и грунту за воротами могут прикрепляться сетки, которые должны быть надежно закреплены и расположены так, чтобы не мешать вратарю. Стойки и перекладины ворот должны быть белого цвета. Ворота должны быть надежно закреплены на земле. Использование переносных ворот допустимо лишь в случае их соответствия данному требованию.



5. Беговая дорожка

Беговая дорожка имеет ширину 1,25м. Беговые дорожки могут быть асфальтированными или просто грунтовыми. После нивелировки и снятия растительного слоя земли на глубину 18-20 см на его место укладывают, а потом укатывают соответствующие слои, которые состоят из следующих компонентов: песка, щебня и асфальта. Длина беговой дорожки соответствует необходимой дистанции (60 м или более) и имеет зону безопасности, которая на старте должна быть не менее 3 м, на финише - 15-18 м, с боков - по 1 м.



7. Сектор для прыжков в длину с разбега

Сектор для прыжков в длину располагается по длине спортивной площадки. Имеет дорожку для разбега длиной 10-13 м (в том числе для тройного прыжка) с боковыми безопасными зонами по 1,5

м. Яма (2,7•6,7•0,5 м) заполнена мелким песком, чистым, слегка увлажненным (15 %) до краев ямы. Края ямы деревянные, передний край - вровень с дорожкой. За ямой должно быть безопасное расстояние до 3 м, свободное от каких-либо предметов, а с боков от ямы - до 1,5 м. Песок в яме разравнивается специальным приспособлением после каждого прыжка, чтобы предупредить травмы стопы.

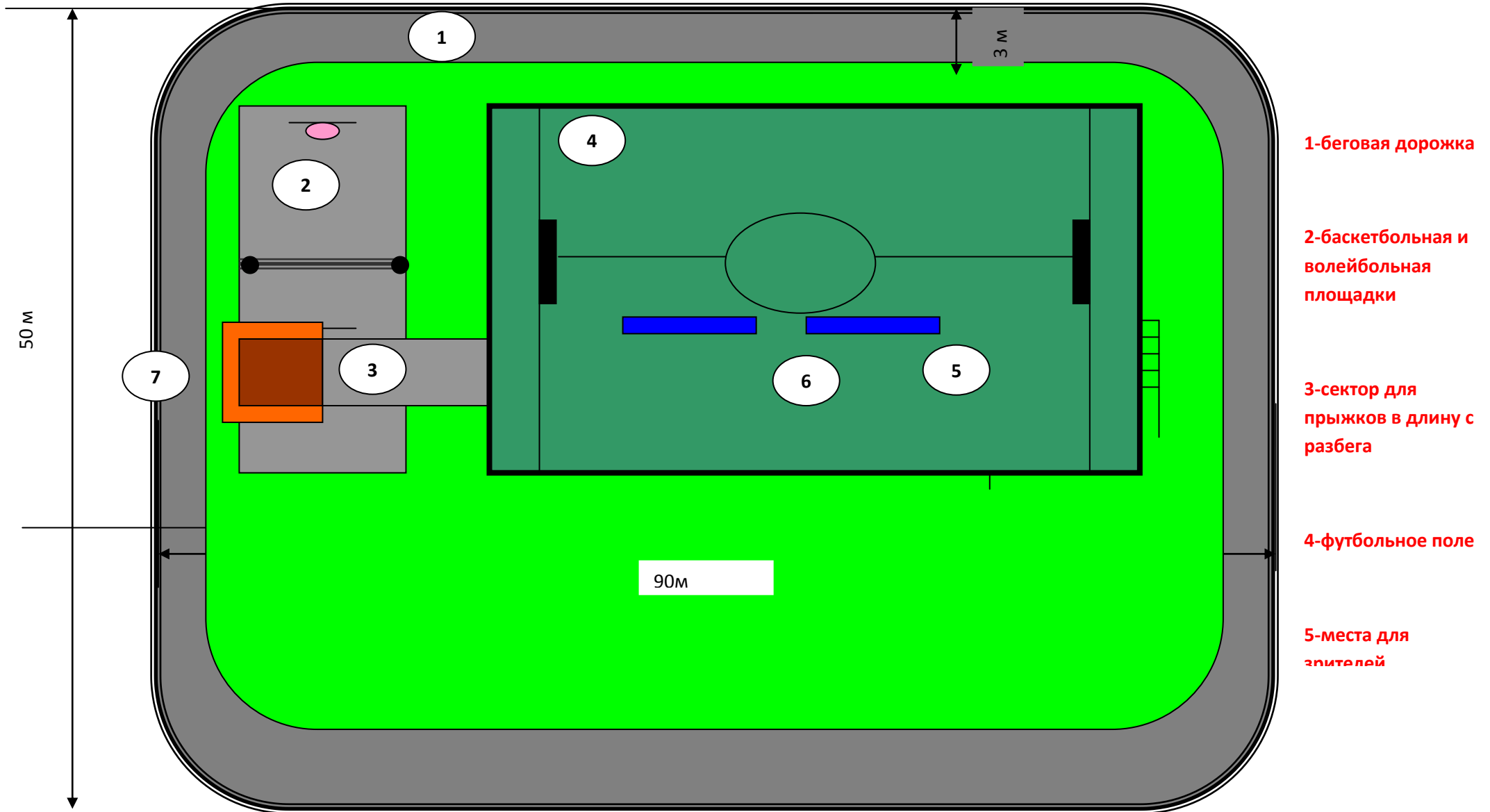


8. **Места для зрителей и отдыха.** Места для зрителей представляют собой деревянные или пластиковые скамейки, расположенные в безопасной зоне рядом с каждой игровой площадкой (волейбольной или баскетбольной).



Учащиеся, входящие в проектное бюро, обработав все полученные данные, приняв во внимание пожелания респондентов, разработали и утвердили лучший чертеж спортивной площадки

ЧЕРТЕЖ КОМПЛЕКСНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ



1-беговая дорожка

2-баскетбольная и
волейбольная
площадки

3-сектор для
прыжков в длину с
разбега

4-футбольное поле

5-места для
зрителей

Смета расходов

№	Статьи расходов	Расчет	Итого	Примечание
1	Доска обрезная 25 мм	0.3 м ³ x 5700 руб.	1900 руб.	
2	Краска	15 кг x 200 руб.	3000 руб.	
3	Сетка-рабица	220 м x 600 руб./м	13 200 руб.	
4	Асфальт	220м x 400 руб/м ²	88 000 руб.	
5	Песок	1 т	5 250 руб.	
6	Щебёнка	7 м ³	10000 руб.	
7	Цемент	10 мешков x 50 кг 350 руб	3500 руб.	
8	Сетка на футбольные ворота	2 шт. x 800 руб	1600 руб.	
9	Металлические трубы	60 шт.	6000 руб.	
ИТОГО: 132 250				