

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМБЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРОЕКТ
«СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА – ДЕТЯМ»

2012г.

Пояснительная записка

В настоящее время состояние здоровья и физической подготовленности российских школьников находится на критически низком уровне. Две трети школьников имеют хронические заболевания. Только десять процентов молодежи можно признать здоровыми и годными к службе в Вооруженных силах. Высоким остается уровень табакокурения, наркомании и алкоголизма.

Одной из основных причин этого является чрезвычайно высокий дефицит двигательной активности школьников, достигающий от 40 до 75 % физиологических норм. Уроки физической культуры покрывают этот дефицит лишь на 10-18%

Одним из направлений деятельности в школе является «Здоровье».

Вся работа педагогического коллектива, медперсонала направлена на то, чтобы правильно организовать здоровый образ жизни детей в нашей школе.

Учащиеся нашей школы принимают активное участие во всех районных спортивных соревнованиях.

Классные часы, спортивные мероприятия проводим под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух».

В школе замечательный спортивный зал. Но наши школьники нуждаются в детской спортивной площадке, где ребята могут провести свой досуг, спортивные соревнования.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с положением конкурса		Инициативная группа
2.	Сбор и анализ информации по избранной проблеме. Анкетирование.	Декабрь 2012г	Группа социологов и статистов
3.	Консультация с компетентными службами	Декабрь 2012г	Группа экономистов и связь с организациями
4.	Работа со средствами массовой информации. Фотоработы.	Январь 2013г	Группа журналистов
5.	Взаимодействие с различными органами власти (письма-обращения)	Январь 2013г	Экономисты и связь с организациями
6.	Привлечение спонсоров к решению проблемы	Февраль 2013г	Группа юристов
7.	Благоустройство территории детской спортивной площадки.	Апрель 2013г	Учащиеся и учителя школы
8.	Изготовление спортивного сооружения на территории площадки.	Май 2013г	Рабочие, сотрудники школы
9.	Установка комплекса турников, баскетбольных щитов	Сентябрь 2013г	Старшеклассники, родители, сотрудники школы
10.	Установка оборудования спортивных	Сентябрь 2013г	Рабочие, сотрудники

	сооружений на территории площадки.		школы
--	------------------------------------	--	-------

ПЕРВЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ.

ТАК КАК КАЖДЫЙ ИЗ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОВОДИТ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВРЕМЕНИ В ШКОЛЕ, ТО ЕСТЕСТВЕННО ХОТЕЛОСЬ БЫ, ЧТОБЫ УСЛОВИЯ ПОЗВОЛЯЛИ ПРОВОДИТЬ ЭТО ВРЕМЯ С ПОЛЬЗОЙ.

ПОЭТОМУ НА СОВЕТЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ШКОЛЫ БЫЛО РЕШЕНО ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В БЛАГОУСТРОЙСТВЕ ШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ.

ВТОРОЙ ЭТАП – ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ.

ОБЪЕКТОМ РАБОТЫ БЫЛ ВЫБРАН УЧАСТОК ТЕРРИТОРИИ, КОТОРЫЙ ВПОЛНЕ ПРИГОДЕН ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ.

Для дальнейшей работы над проектом сформированы рабочие группы:

Группа юристов:

- 1 Зазнобина Т.
- 2 Краева А.
- 3 Лауэр А.
- 4 Приказнова А.

Социологи и статисты:

- 1 Приказнова Л.
- 2 Тупикин А.
- 3 Павлюк в.
- 4 Рубанова О.
- 5 Ювакаев В.
- 6 Гончарова А.

Экономисты и связь с организациями:

- 1 Нифонтова А.
- 2 Кукуца В.
- 3 Баранникова С.
- 4 Любимова Л.
- 5 Никифорова Л.

Группа журналистов:

- 1 Колесникова С.
- 2 Яценко Е.
- 3 Милованова А.

ТРЕТИЙ ЭТАП – СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

На этом этапе работы над проектом стал поиск информации в литературе, интернете по данной проблеме и разработка требований к комплексной спортивной площадке.

Спортивная площадка должна быть тем местом, где учащиеся могут самостоятельно заниматься и местом активного отдыха учащихся. Консультируясь с учителями физической культуры, была изучена специальная литература, проведён социологический опрос и, исходя из территории будущей спортивной площадки, учли минимальное количество необходимых спортивных сооружений для проведения уроков физкультуры и внеклассных спортивных занятий, а так же для организации досуга детей.

Также было установлено, что физкультурно-спортивную зону рекомендуется размещать со стороны спортивного зала. При размещении физкультурно-спортивной зоны со стороны окон учебных помещений уровни шума в учебных помещениях не должны превышать гигиенические нормативы для помещений жилых, общественных зданий и территории жилой застройки.

Спортивно-игровые площадки должны иметь твердое покрытие, футбольное поле - травяной покров. Синтетические и полимерные покрытия должны быть морозоустойчивы, оборудованы водостоками и должны быть изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей.

Занятия на сырых площадках, имеющих неровности и выбоины, не проводят.

Физкультурно-спортивное оборудование должно соответствовать росту и возрасту обучающихся.

Спортивное сооружение — это специально построенное и соответствующе оборудованное сооружение крытого или открытого типа, предназначенное для проведения учебно-тренировочного процесса и спортивных соревнований по различным видам спорта.

Гигиенические требования к спортивным сооружениям призваны обеспечить условия, максимально благоприятные для организма занимающихся физической культурой и спортом, способствующие повышению работоспособности, улучшению здоровья, физического развития.

Гигиенические требования к спортивным сооружениям содержатся в «Санитарных правилах устройства и содержания мест занятий по физической культуре и спорту» (1976), а также во временных строительных нормах «Спортивные и физкультурно-оздоровительные сооружения» (ВСН 46—86).

Все виды спортивных сооружений подлежат санитарному надзору, в процессе которого осуществляется контроль за соблюдением правил и требований гигиены.

Для защиты от ветра и пыли спортивных площадок рекомендуется устраивать полосы насаждений или кустарниковые насаждения шириной не менее 3 м. Общая площадь озеленения открытых сооружений должна составлять не менее 30 % площади земельного участка. Для озеленения рекомендуются породы деревьев и кустарников, обладающие высокой пылезадерживающей способностью.

Спортивный газон - это высококачественный травостой, предназначенный для интенсивных эксплуатационных нагрузок.

В состав смесей спортивных газонов входят специальные сорта трав, создающие плотный дерновой покров, устойчивый к вытаптыванию и разрыванию, обладающие большой скоростью восстановления за счет быстрого отрастания побегов и листьев, а также активного развития корневой системы. Травяные покрытия, устойчивые к вытаптыванию, могут

создаваться посевом специальных сортов трав; посадкой отростков растений, размножающихся вегетативным способом; одерновкой.

На основе обобщенного практического опыта можно рекомендовать примерный состав травосмеси

№ п/п	Наименование травы	Норма высева в кг в чистом посеве при нормальной всхожести семян
1	Рейграс пастбищный Бача	50 %
2	Овсяница луговая Валашская	10%
3	Овсяница красная	25%
4	Мятлик луговой	10 %
5	Рейграс многоукосный Рожновский	

Главными компонентами для спортивных газонов являются овсяницы красная и жесткая, мятлик луговой, райграс пастбищный. Спортивные газоны переносят интенсивные и длительные нагрузки только при регулярном и бережном уходе за ними, постоянном наблюдении за изнашиваемостью площадок и возможностью восстановления травы между состязаниями. Траву скашивают один или два раза в неделю, а, при необходимости, даже чаще.

ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОПРОСА:

1. К какой категории вы себя относите

- а) учащийся школы
- б) работник школы
- в) родитель учащегося школы
- г) другое

2. Возраст

3. Образование

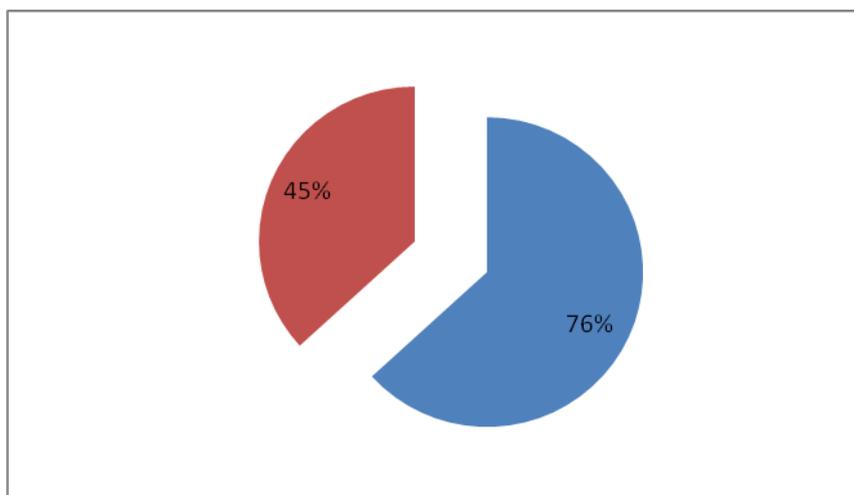
4. Считаете ли вы изменение ландшафтного окружения Самбекской средней школы

- а) необходимыми
- б) возможными
- в) нежелательными
- г) недопустимыми
- д) затрудняюсь с ответом

5. Готовы ли вы оказать помощь в проведении работ по изменению ландшафта?

- а) да
- б) нет
- в) затрудняюсь с ответом

Из 300 опрошенных жителей с. Самбек высказались за строительство детской спортивной площадки более 76%. Около 45 % готовы оказать посильную помощь.

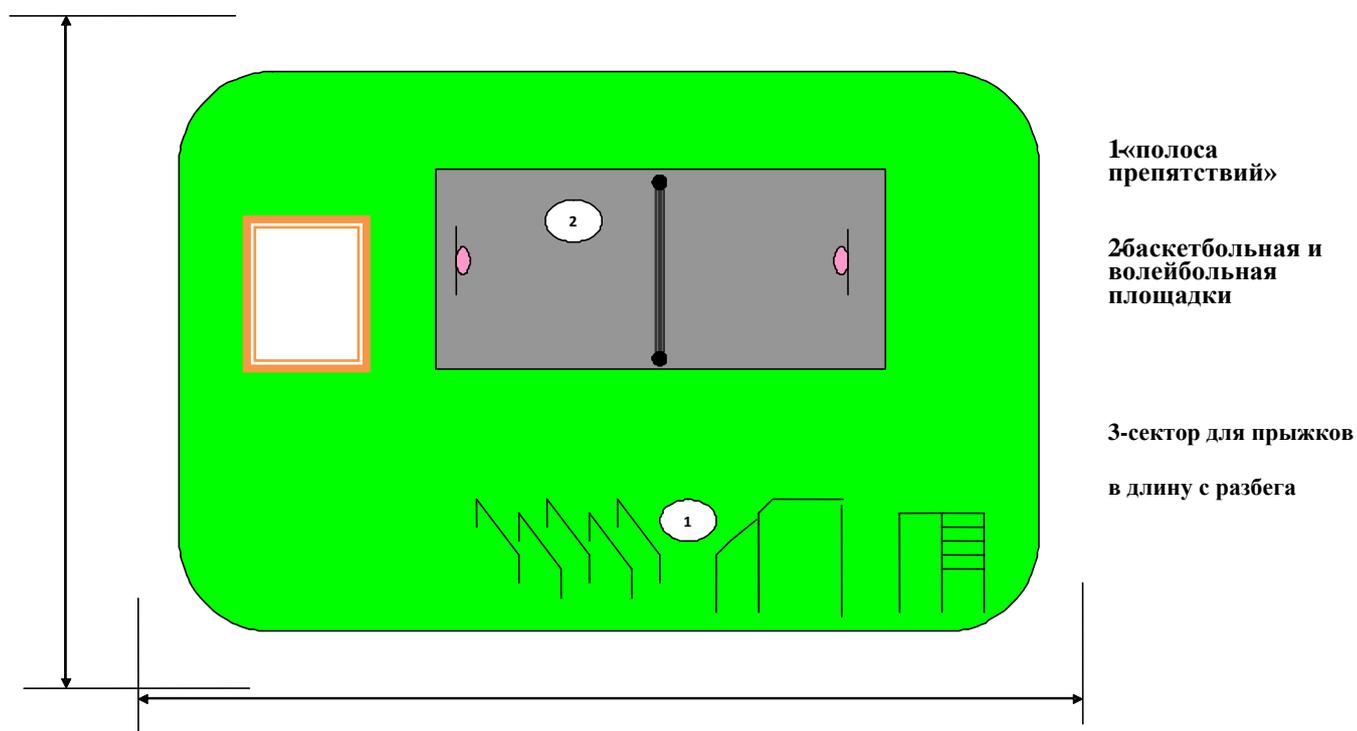


Четвёртый этап – разработка собственного варианта решения проблемы.

Наша спортивная площадка должна включать в себя следующие компоненты:

- волейбольная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка;
- сектор для прыжков в длину с разбег

Чертеж спортивной площадки



Смета.

Доска обрезная – 1,5 куба на 40 мм - 4 тыс. рублей x 6.500 куб =9.250
 куба на 25 мм - 6 тыс. рублей x 6.500 руб.=16.250

2,5

Трубы металлические 8 шт. на 50 мм - 400 рублей x 116=46.400
 11 шт. на 20 мм - 385 рублей x 48= 18.480
 Краска - эмаль - 100 кг. x80 = 8.000
 Растворитель - 5 литров x 80 рублей= 400
 Олифа - 70 кг. x 80 рублей = 5.600
 Песок - 2 машины x 1.000 = 2.000
 Гвозди - 40 кг. = 2.400
 Болты, гайки - 50 шт. =2.000
 Столбики на качели (труба металлическая) – 4 шт. -6 метров 360 x 157 руб.
 = 942
 Газонная трава – 2 упаковки (вес 10 кг.) – 705 руб. x2=1410
 Оплата рабочим :
 Маляры-2 чел. - 6 тыс.
 Плотники – 2 чел. -6 тыс.
 Сварщики -1 чел. – 3 тыс.
 Слесарь -1 чел. – 2 тыс.
 Итого: = 130 тысяч 232 рублей

В МБОУ Самбекской СОШ в рамках благоустройства территории были проведены следующие мероприятия:

- разработан проект «Любимый сердцу уголок»;
- совещание при директоре школы по вопросам благоустройства территории (протокол №7 от 07.12.12, протокол № 11 от 12.02.13г.);
- заседание Совета Старшекласников по вопросам благоустройства территории;
- встреча Совета Старшекласников с председателем Попечительского Совета школы Г. Г. Экнадиосовым по вопросам реализации проекта «Любимый сердцу уголок» (30.01.2013г.)
- операция «Уют» по наведению порядка на территории школы;
- подготовка клумб к высадке посадочного материала;
- подготовка места для высаживания саженцев деревьев.





