

Принято
На педсовете
Протокол
от 31.05. 2017г. № 8

Согласовано
Управляющим советом
Протокол
от 05.06 2017г. № 5

Утверждено
Приказом от 30.08.17г.№372
Директор МБОУ Самбекской СОШ
Г.С.Назарьянц



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, а также регулирует взаимоотношения с обучающимися и их родителями (законными представителями) при обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ Самбекской СОШ (далее - Школа).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования обучающимися.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для построения индивидуальной модели получения образования обучающимися.

1.6. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть

организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к образовательной организации неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- по иным основаниям.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.9. Для всех форм получения образования, в том числе в форме обучения по индивидуальному учебному плану, действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся и (или) самих обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме в образовательную организацию, а также путем его размещения на официальном сайте Школы.

2. Порядок получения образования по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии с возможностями Школы.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.7. перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Для данной категории обучающихся включение в индивидуальный учебный план дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин (сверх тех, по которым обучающийся не ликвидировал академическую задолженность), сокращение сроков освоения основных образовательных программ не предусматривается.

2.9. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, не менее чем за 2 недели до планируемой даты перехода на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.11. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

2.12. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ в порядке, определенной Школой.

2.13. Индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля, сроки промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, определяются приказом директора Школы.

2.14. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.15. Школа может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.16. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается педагогической поддержкой.

3. Особенности индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение учащимся стандарта (ФГОС или Федерального компонента государственного образовательного стандарта – ФК ГОС). Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с теми же требованиями, которые установлены для обычного учебного плана.

3.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего, основного общего составляет 4 года, 5 лет соответственно. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования на каждом уровне составляет не более 1 года.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии).

4. Порядок текущего контроля и аттестации обучающихся по индивидуальному учебному плану

4.1. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному

плану, в том числе по предметам, изучаемым обучающимися самостоятельно,

осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы.

4.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с законодательством. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. Финансовое и материально-техническое обеспечение обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

5.3. Школа обеспечивает систематический (не реже 1 раза в четверть) контроль:

- проведения занятий, консультаций,
- выполнение учебных программ,
- посещения занятий обучающимися,
- уровня освоения учебных программ обучающимся,
- ведение журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Делопроизводство и контроль

6.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Школа обеспечивает наличие следующей документации:

- Заявление родителей (законных представителей) обучающихся или обучающегося о переходе на обучение по индивидуальному учебному плану;

- решение педагогического совета;

- индивидуальный учебный план;
- расписания занятий, письменно согласованные с родителями (законными представителями) обучающихся 1-9 классов и утвержденные директором Школы;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану;
- рабочие программы по учебным предметам;
- программы внеурочной деятельности (при наличии).

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается управляющим Советом школы и утверждается приказом директора школы.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.