Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самбекская средняя общеобразовательная школа имени В.М.Петлякова

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ Самбекской СОШ
протокол от 18 апреля 2018 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Самбекской СОШ
Г.С.Назарьянц
Приказ № 258 от 18 апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Самбекской средней общеобразовательной школы имени В.М.Петлякова
за 2017 год

Содержание

1. Аналитическая часть
   1.1. Общие сведения об образовательной организации
   1.2. Система управления организации
   1.3. Образовательная деятельность
   1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
   1.5. Востребованность выпускников
   1.6. Внутренняя система оценки качества образования
   1.7. Кадровое обеспечение
   1.8. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
   1.9. Материально-техническая база
2. Результаты анализа показателей деятельности
   2.1. Показатели деятельности
   2.2. Выводы

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	1.1. ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самбекская средняя общеобразовательная школа имени В.М.Петлякова***
Руководитель	***Назарьянц Геворг Суреэнович***
Адрес организации	***346872 РФ, Ростовская область, Неклиновский район, с. Самбек, ул.Кооперативная,24***
Телефон, факс	***8 (86347) 2-61-98, sambeksc@mail.ru***
Сайт	**mou-sambek-soh.ucoz.ru**
Адрес электронной почты	***sambeksc@mail.ru***
Учредитель	***Управление образования Администрации Неклиновского района Ростовской области.***
Дата создания	***1951год***
Лицензия	***серия № 0003807, регистрационный № 6167 от «28» января 2016г., в соответствии с приложением №1. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно.***
Свидетельство о государственной аккредитации	***серия 61А01 № 0001110, выдано 26 января 2016 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства с 26 января 2016 г. до 19 мая 2027 г.***

МБОУ Самбекская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать.

Большинство обучающихся живут в селе Самбек . Примерно 35 % детей приезжают на учебу из хутора Курлацкий. В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

МБОУ Самбекская СОШ - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

1.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Самбекской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Сове школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Самбекской СОШ создано четыре предметных методических объединения:

− методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
− методическое объединение учителей математики и учителей естественного цикла;
− методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей 1-11 классов.

1.3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Самбекской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

№	*Наименование программ*	*Уровень, направленность*	*Сроки / классы*
1	Начальное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	4 года/ 1а,1б,2,3,4а,4б
2	Основное общее образование (ФГОС)	Общеобразовательная (основная)	5 лет/ 5,6,7а,7б,8,9
3	Среднее общее образование (ФК ГОС)	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России» в 1-2классах, система Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова в 3,4 классах. В общеобразовательных классах обучаются дети с ОВЗ, обучение ведется по адаптированным образовательным программам. 4 ученика (1б,4а,5,9 классы) имеют статус дети-инвалиды, из них: 3 ученика (1б,4а,5 классы) – дети с ОВЗ, 2 (1б класс и 4а класс) обучаются на дому.

Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Наименование показателей	2015 год	2016 год	2017 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации			
в том числе:	25	21	21
исключенных из организации	0	0	0
выбывших на учебу в другую организацию	25	20	21
по другим причинам (переезд на другое место жительства)	0	1	
Из числа выбывших:			
трудоустроены	4	0	1
не работают и не учатся	0	0	0

Режим работы образовательной организации:

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33 недели-1 класс 34 недели-2-4 класс	34 недели-9 класс 35 недель-5-8 класс	34 недели-11 класс 35 недель-10 класс
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35 минут-1 класс (1-2 четверть) 40 минут-1класс (3-4 четверть), 2-4 классы	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации	раз в четверть	раз в четверть	раз в полугодие
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6	6	2
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Воспитательная работа

. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства, один из определяющих факторов развития творческих способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

В школе функционирует «модель интеграции общего и дополнительного образования». Процесс интеграции системы общего и дополнительного образования позволяет усилить воспитательную составляющую образовательного процесса, повысить социальный и культурный потенциал учащихся, создать условия для их свободного самоопределения относительно разделяемых ими ценностных ориентиров. Реализуются программы дополнительного образования.

В 2017 году система дополнительного образования детей была представлена в широком спектре.

Общее количество занимающихся в кружках – 203 человека, интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год.

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

- единство обучения, воспитания, развития.

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основные направления дополнительного образования:

- художественно-эстетическое,

- физкультурно-спортивное,

- экологическое,

- гражданско-патриотическое,

-социальное,

-проектная деятельность.

Школа уделяет большое внимание развитию дополнительного образования детей. В школе уже несколько лет подряд стабильно работает сеть кружков, в которых занимаются 89%учащихся (вокальный, хореографический кружки, спортивные секции, пресс-центр, кружок ЮИД) (в прошлом учебном году 86%).

Все кружки в нашей школе работают бесплатно.

В школе работают кружки: «Хоровой»,«Хореография», «ЮИД», «Пресс-центр», «От А до Я», «Неклиновский район – мой край родной», «В мире чисел», «Инфознайка» театральный, секции по теннису, футболу, самбо, волейболу, шахматам. Общее количество детей, охваченных объединениями дополнительного образования, составило на конец года 203 учащихся, что составило 89 % от числа всех обучающихся.

В соответствии с Концепцией воспитания обучающихся МБОУ Самбекской СОШ в 2017 году, как и в предыдущие годы, был организован воспитательный процесс, ориентированный на ценности демократического общества, гармонизации взаимоотношений ребенка с социумом, природой, самим собой; на формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору, самореализации в общественно и личностно значимой деятельности.

Следуя государственной политике в области образования, воспитательный процесс в МБОУ Самбекская СОШ был направлен на обеспечение прав детей, предусмотренных Федеральным Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и строился в соответствии с основными положениями Закона РФ «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка, Национальной доктрины образования в РФ, Федеральной программы развития образования.

В содержании воспитания использовался воспитательный потенциал основных и дополнительных образовательных программ.

Цель воспитательной работы в 2017 году – развитие личности ребенка, совершенствование воспитательной деятельности, направленной на раскрытие и развитие индивидуальных, творческих способностей школьника, ведущего здоровый образ жизни.

В течение прошедшего учебного года решались следующие воспитательные задачи:

- активное включение классных руководителей в педагогический поиск и творчество;

- создание образовательной среды, способствующей воспитанию социально-адаптированной личности;

- развитие творческой индивидуальности учащихся через органы ученического самоуправления и систему дополнительного образования школы;

- создание оптимальных условия для реализации программы «Здоровьесбережение обучающихся»;

-повышение уровня воспитанности обучающихся;

-организация совместной работы школы, семьи, представителей социума;

- реализация воспитательной системы школы «Нравственное образование»

В течение учебного года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;

- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций;

- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;

- работа органов ученического самоуправления;

- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;

- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу системы воспитания, органов детского самоуправления.

Педагогический коллектив в своей работе с обучающимися основывался на следующих принципах:

1. Личностно-ориентированные:

• целостное развитие (физическое, интеллектуальное, духовное);

• психологический комфорт;

2. Культурно-ориентированные:

• смысловое отношение к окружающему миру;

• опора на культуру как на основу мировоззрения;

• толерантность;

• целостная картина мира.

3. Деятельностно - ориентированные:

• овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие);

• креативность.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях:

-в процессе обучения,

-во внеурочной деятельности,

-во внешкольной деятельности.

Для успешного решения воспитательных задач выделены следующие приоритетные направления:

-духовно-нравственное;

- художественно - эстетическое;

- гражданско-патриотическое;

- работа с семьей;

- работа с классными руководителями;

- физкультурно-спортивное;

-трудовое;

- проектная и познавательная деятельность.

Основная цель гражданско-патриотического направления – создание условий для формирования и развития человека-гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в социальных условиях. Для реализации этого направления использовались следующие формы работы:

- работа школьного уголка боевой и трудовой славы;

- посещение музеев г. Таганрога;

- совместная работа с советом ветеранов поселения;

- участие в акциях и конкурсах военно-патриотической направленности.

Проблема формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина-патриота России - одна из актуальных проблем воспитания. В прошедшем учебном году школа продолжала работать по программе патриотического воспитания. Работа по этой программе позволяет учителям и педагогам дополнительного образования работать с детьми последовательно и по всем направления. Это акции «Ветеран живет рядом», заочные экскурсии по боевым местам, акции, Вахта Памяти , встречи с участниками Великой Отечественной войны, мероприятия,

посвященные Дню Героя Отечества, Дню Защитника Отечества, 75-летию освобождения Ростовской области, Неклиновского района от немецко-фашистских захватчиков. Проводились также конкурсы смотра строя и песни, конкурсы стихов, рисунков на военную тему, классные часы, посвящённые Дню Победы и Дню защитников Отечества, Дню Героя Отечества, конкурс «А ну-ка, парни!». Обучающиеся школы – активные участники районных краеведческих конференций и районных конкурсов патриотической направленности. В прошлом учебном году обучающиеся школы стали призерами и дипломантами областного конкурса «Сыны Отечества».

Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить, что назрела необходимость в создании и внедрении новых технологий, способных формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

Важным направлением работы школы является организация туристско-краеведческой деятельности. В школе собран материал о В. М. Петлякове, оформлен Уголок Боевой и Трудовой Славы, подготовлены экскурсоводы, но поисковая работа ведется на недостаточном уровне. Учащиеся школы – постоянные участники районных турслетов, но на протяжении последних 2-х лет не занимают призовых мест.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения; на уроках информатики – комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Сеть спортивных кружков и секций создана для сохранения и поддержания здоровья. Педагогический коллектив МБОУ Самбекская СОШ понимает важность решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся и считает одним из приоритетных направлений в своей работе организацию учебно- воспитательного процесса на здоровьесберегающей основе.

Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества и сотворчества учителей, учащихся и родителей;
- наличие психологической службы;
- организация горячего питания;
- динамические паузы на уроках;
- организация подвижных перемен
- систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные соревнования.

В школе используют методики, адекватные здоровьесберегающему подходу к обучению - утренние зарядки, динамические паузы, организованные игровые перемены,

физкультминутки, уроки ритмики, кружки и секции спортивной направленности, соблюдается питьевой режим, режим освещенности.

В течение учебного года проводятся общешкольные родительские собрания, на которых предлагаются рекомендации по здоровому питанию, пропаганде школьного питания.

Особое внимание уделяется профилактике вредных привычек, профилактике простудных заболеваний, заболеваний социального характера, профилактике суицидального поведения и жестокого обращения с детьми, формированию правовых знаний, формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Классными руководителями, психологом школы систематически проводится анкетирование по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому. Выявляются несовершеннолетние «группы риска», склонные к правонарушениям, употреблению психотропных активных веществ (ПАВ). В 2014-2015 учебном году на внутришкольном учете состояло 6 обучающихся, в 2015-2016 – 7 обучающихся. На учете в КДН состоял в 2014-2015 – 1 обучающийся, в 2015-2016 учебном году – 2 человека, в 2016-2017 учебном году на внутришкольном учете состояло – 4 человека, на учете в КДН состояло в 2016-2017 – 4 обучающихся, в 2017-на внутришкольном учете состояло – 6 человек, на учете в КДН состояло в 2017 – 2 обучающихся .Изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время.

За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в индивидуальных картах профилактической работы с обучающимися «группы риска». На протяжении всего учебного года для учащихся и родителей проводились индивидуальные консультации педагогом-психологом, социальным педагогом, школьным уполномоченным по правам ребенка (школа является экспериментальной площадкой по внедрению ШУПРов в работу школы).

Благодаря работе по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ среди большинства обучающихся сформировалось негативное отношение к употреблению ПАВ, алкоголя, табакокурению.

Одна из основных задач работы школы – повышение качества воспитательного процесса и профессионального мастерства классных руководителей через совместную деятельность взрослых и детей по созданию воспитательной системы.

Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в классе. Их методический багаж ежегодно пополняется благодаря работе МО классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства. Работа психолога и социального педагога позволила расширить воспитательные возможности образовательного учреждения.

Основные направления деятельности классных руководителей: работа с родителями, развитие творческих способностей учащихся, работа над сплочением классного коллектива, организация дежурства по классу, по школе, организация досуга обучающихся, изучение личности воспитанников, помощь воспитанникам в их учебной деятельности, координация деятельности учителей-предметников, оказание психологической поддержки обучающимся, создание

благоприятного микроклимата в классе, организация коллективных творческих дел, профориентационная работа, работа с учащимися группы риска и их семьями, контроль за детьми из неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей, за опекаемыми, формирование культуры общения обучающихся, организация экскурсий, посещения театров, концертов, выставок, развитие классного самоуправления, проведение педагогической диагностики для определения уровня воспитанности учеников, разрешение межличностных конфликтов, работа по формированию антинаркотической культуры личности и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, работа по профилактике суицидов.

Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организовывается в тесном сотрудничестве с районным ОВД, участковым нашего поселения, сотрудниками поста дорожно-патрульной службы.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения правил дорожного движения (ПДД) лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении памяток, загадок, учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, во время классных часов и индивидуальных бесед.

За прошлый год о школе вышли несколько статей в районной газете «Приазовская степь», написанных членами ученического самоуправления.

Школа принимает участие в районных, областных соревнованиях. Стали победителями, лауреатами многих конкурсов и соревнований.

Учащиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях по интересам. Во главе каждого коллектива стоит педагог-профессионал.

Общее количество занимающихся в кружках – 203 человека, интерес к занятиям не ослабевает, а растет из года в год.

В детских коллективах преобладает нравственная атмосфера и социальная направленность видов деятельности.

Приоритетные принципы дополнительного образования:

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

- единство обучения, воспитания, развития.

- практико-деятельная основа образовательного процесса.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями. В основу работы были положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива ОУ,

-ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;

- взаимного доверия.

Планируя работу с родителями, педагоги школы учитывают не только их заинтересованность, но и социально-психологическую совместимость.

Анализируя работу за 2017 год можно отметить положительные результаты работы по данному направлению, наблюдается повышение активности родителей в участии классных и общешкольных мероприятиях, работают классные родительские комитеты, Совет школы. Но надо также отметить, что в средней и старшей школе активность работы родительских комитетов и посещения родителями собраний снижается.

Весной и осенью проведены экологические субботники.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;

- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников.

Заседания Совета Старшеклассников проходили один раз в две недели. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения коллективных дел, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Однако деятельность представителей ученического актива по-прежнему не всегда эффективна.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие классов во всех общешкольных мероприятиях.

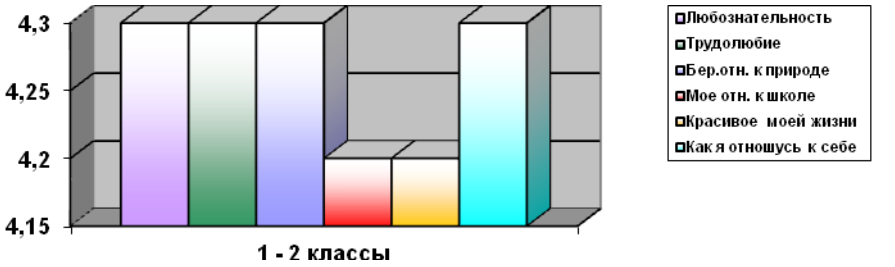
Самыми активными участниками всех общешкольных мероприятий были учащиеся 8, 7, 4, 10 классов.

Школа активно взаимодействует с различными организациями, находящимися на территории района и сельского поселения в целом. Наиболее стабильные связи показаны на схеме.

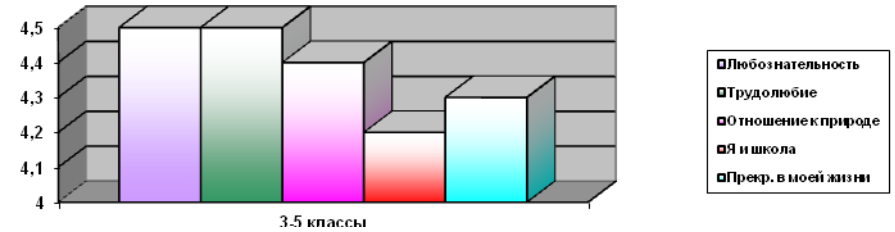
В 2017 году, используя методику Н.П.Капустина, отслежен уровень воспитанности обучающихся 1-11классов и динамика личностного роста. Диагностика проводилась дважды: в начале и в конце учебного года, что позволило увидеть динамику улучшения или ухудшения уровня воспитанности учащихся. В результате анализа и обработки данных результатов, уровень воспитанности учащихся школы выглядит следующим образом:

Показатель уровня	Начальное звено (1-	Среднее звено	Старшее звено

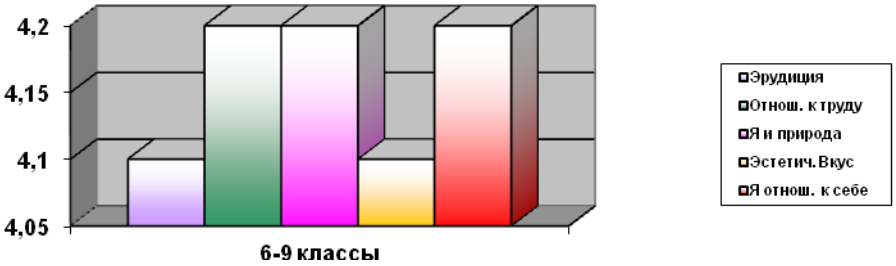
воспитанности	4 классы)	(5-8 классы)	(9-11классы)
Средний балл по звену	4,3 (хороший уровень)	4,0 (хороший уровень)	4,2 (хороший уровень)



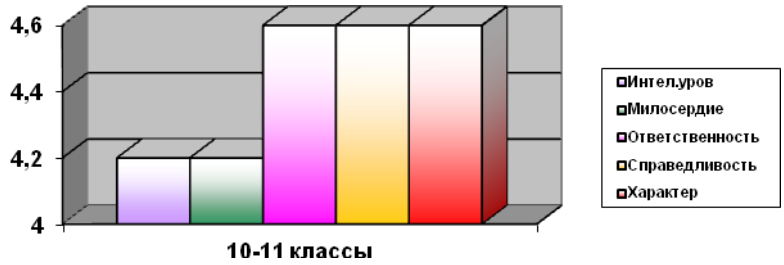
1 - 2 классы



3-5 классы



6-9 классы



10-11 классы

Охват питанием составляет 77 % обучающихся школы. Питание осуществляет ИП «Атаян».

Рациональное питание обучающихся – одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Основными направлениями организации работы школы с семьей по вопросу организации здорового питания являются:

- составление характеристик семей обучающихся (состава родителей, сфера занятости, образовательный и социальный уровень, традиционный режим питания и стандартный набор блюд, вкусовые предпочтения и др.);

- использование оптимальных форм и методов в дифференцированной групповой и индивидуальной работе с семьей по вопросу организации здорового питания ребенка;

- организация медико-психолого-педагогического просвещения родителей;

- оказание помощи родителям в формировании здорового образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений в здоровье у детей и подростков, связанных с неправильной организацией питания;

- реализация прав родителей на участие в организации питания школьников в образовательном учреждении (комиссия по контролю за организацией и качеством питания);

- оказание помощи родителям в развитии у детей привычки к разумному питанию.

Для контроля за организацией и качеством школьного питания создана комиссия, которая работает в соответствии с планом утверждённым директором школы.

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что в школе сложилось достаточно благополучное положение по вопросу организации питания. Это подтверждается и результатами проверок, проводимых по плану работы комиссии по контролю за организацией и качеством питания.

Особое внимание уделяется организации безопасного пространства в школе. В этих целях проводятся беседы, классные часы, тренинги по пожарной безопасности, ПДД, безопасности в сети Интернет, правилам нахождения вблизи водоемов. Ряд мероприятий направлены на повышение уровня финансовой, правовой и информационной грамотности учащихся.

В МБОУ Самбекской СОШ создана система ученического самоуправления - Совет старшеклассников «Память». Организована работа отряда ЮИД.

В летний период на базе школы работали: лагерь дневного пребывания 1 смена.

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

Результаты учебной деятельности

Стабильный уровень содержания образования – хороший показатель работы педагогического коллектива, и если он сохраняется на протяжении нескольких лет, то это, прежде всего, говорит о педагогическом мастерстве учителей. Решение проблемы повышения качества образования отслеживаются постоянно: это отчёты по успеваемости за каждую четверть, посещение уроков, проверка журналов, система учителя по оцениванию учащихся, системность выставления оценок, обсуждение возникающих проблем в индивидуальном общении и на педагогических советах.

Мониторинг качества обученности в 2017 году проводился согласно плану по направлениям: контроль выполнения всеобуча; контроль сформированности знаний, умений и навыков учащихся; контроль деятельности педагогических кадров; контрольвнутришкольнойдокументации; контроль состояния учебно-материальной базы; контроль за выполнением решений педсоветов; контроль подготовки к итоговой аттестации учащихся.

С целью оценки предметных результатов и выявления уровня достижения обучающимися 1-8-ых классов планируемых результатов по русскому языку, математике и окружающему миру за 2017 год была проведена итоговая комплексная работа. Успешность выполнения работы учащимися 1-8-х классов составила – 96%, качество-54%.

В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися учебной программы по предмету в рамках учебного года проводился промежуточный контроль обученности во 2-8,10 классах. Анализ результатов показал, что уровень содержания образования и освоения учебных программ по всем предметам в пределах стандарта.

Численность обучающихся в школе

Учебные года	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016уч.г.	2016-2017 уч.г
Количество классов	13	14	15	14	14
1-я ступень	5	6	7	6	6
2-я ступень	6	6	6	6	6
3-я ступень	2	2	2	2	2
Общее количество обучающихся в школе	225	227	231	234	246

Статистика успеваемости за последние 3 года показала:

	2014-2015 уч.год	2015 - 2016уч.год	2016 - 2017уч.год
Кол-во учащихся	231	234	246
Кол-во отличников	8	10	10
Кол-во хорошистов	87	94	97
Оставлены на повторный год	2	0	2 (по заключению ПМПК)
Обученность в %	99,1	100	99
Качество в %	42	43	68

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ Самбекская СОШ стабильно.

В школе сложилась система работы и контроля за посещаемостью учащихся (ежедневный контроль, рейды во время занятий, еженедельные отчеты). Одной из основных причин неуспеваемости учащихся являются пропуски уроков. Необходимо отметить систематическую и индивидуальную работу с неуспевающими как на уроке, так и через консультации по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

С целью контроля за организацией и проведением государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI классов в 2017 учебном году администрацией школы был проведен анализ деятельности педколлектива по данному вопросу. Анализ позволил сделать следующие выводы.

Администрацией и педколлективом школы была организована целенаправленная работа по подготовке учащихся к ГИА в соответствии с планом работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году, методическими и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней., которая строилась по направлениям: информационная, аналитическая, организационно-методическая, консультационная. В наличии имеются план-график подготовки к ГИА, индивидуальные планы учителей-предметников, график администрации по посещению уроков учителей-предметников, ведущих подготовку к ГИА, приказом по школе назначен ответственный по подготовке к организации и проведению ГИА в 2016-2017 учебном году. Нарушений и замечаний по организации и проведению ГИА независимыми наблюдателями не выявлено. Ведутся индивидуальные карты по предметам на учащихся по ликвидации пробелов знаний. В течение года с выпускниками 9 и 11 классов, а также с родителями 9-11 классов проводились инструктажи по нормативно-правовой базе организации и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году. Имеются инструктажи ознакомления учащихся и родителей с нормативно-правовой документацией и с результатами промежуточной аттестации обучающихся под роспись, ведется мониторинг информированности выпускников о ГИА. Оформлены стенды в школе по подготовке к ГИА. Анализ системы работы педагога-психолога показал, что деятельность педагога-психолога осуществляется со всеми участниками учебного процесса в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения подготовки и проведения ГИА. По основным направлениям психологической деятельности, имеются рекомендательные материалы (памятки, рекомендации для учащихся 9-х,11-х классов, педагогов, родителей, диагностические материалы). Основное внимание уделяется работе с учащимися. Проводятся тестирования по выявлению типа темперамента, выявлению уровня тревожности, самооценки, анкетирование учащихся 11-х классов по результатам пробного ЕГЭ, анкетирование «Об особенностях проведения пробного ЕГЭ», своевременно проводится анализ. На информационном стенде школы оформлена страничка психолога «Психологические советы выпускнику».

К государственной итоговой аттестации были допущены 16 обучающихся 9-х классов и 7 выпускников 11 класса. 100% выпускников получили документы об образовании.

Из них:

16 выпускников - аттестат об основном общем образовании,

1 выпускник – аттестат о среднем общем образовании с отличием,

6 выпускников – аттестат о среднем общем образовании.

1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении» и медалью « За особые успехи выпускнику Дона».

Экзамены девятиклассников в основном подтвердили их годовые отметки. Выборными предметами были биология, география, литература, обществознание, химия, английский язык.

Таблица результатов ГИА выпускников 9 классов
за четыре последние года по обязательным предметам:

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	13	13	100%	5	38,4
2015	21	21	100%	5	47,8
2016	15	15	100%	12	86
2017	16	16	100%	12	75

Сравнительный анализ среднего бала ЕГЭ -2017 года

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл по школе
2014	Русский язык	12	62,3
	Математика	12	41
	Биология	4	48,7
	Обществознание	9	47,5
	Физика	2	29,5
	Информатика	1	58
	Химия	2	40,5
2015	Русский язык	3	72
	Математика (профиль)	2	69
	Биология	1	63
	Обществознание	2	64
	История	1	67
	Математика (базовый уровень)	1	4
2016	Русский язык	4	мин.б.24.ср.б.74,2(73,78,73,73)
	Математика (профиль)	4	мин.б.27,ср.б.56(56,62,62.45)
	Биология	4 (1 не преодолел порог)	мин. 36,ср.б.51(44,78,34,49,51)
	Обществознание	3	мин.б.42,ср.б.57,3(53,59,67)
	Химия	1	мин.б.36,ср.б.90
2017	Русский язык	7	мин.б. 24 ср.б.71 (72,81,57,72,72,69,72)
	Математика (база)	7	ср.б. 4,4(поНеклиновскому району 4,0)
	Математика (профиль)	7	мин.б. 27 ср.б.43 (27,62,50,50,27,33,50)
	Биология	1	мин.б.36.ср.б.25
	Обществознание	6	мин.б.42 ср.б.58 (46,61,42,63,66,68)
	География	1	мин.б.37 ср.б.56
	Англ.язык	1	мин.б. 26 ср.б. 72

	Физика	2	мин.б.36 ср.б.50 (49,52)
	История	1	мин.б.32 ср.б.58

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за четыре года:

Предмет	2014г			2015г			2016г.				2017г.			
	Средн. балл по школе	Средн. балл по Ростовской обл.	Средн. балл по РФ	Средн балл по школе	Средн. балл по Ростовской обл.	Средн балл по РФ	Сред-ний балл по школе	Сред-ний балл по Ростовской обл.	Сред. балл по РФ	Средний балл по Неклиновскому р-ну	Средний балл по школе	Средний балл по Ростовской обл.	Сред.-ний балл по РФ	Средний балл по Неклиновскому р-ну
Математика	44	43,8	39				-	-	-	-				
Математика (профиль)	-	-	-	67	46	50,9	56	44,91	51,9	39	43	43,2	51,9	36
Математика (базовый уровень)	-	-	-	4	4,05	4	-	-	-	-	4,1	4,3		4,14
Русский язык	62,3	45,96	62	72	63,95	65,5	74,2	67,92	64,3	60	71	66,2	64,3	59

Государственная итоговая аттестация последних лет показывает, что уровень успеваемости составляет 100%.

Анализ результатов обученности в средней школе показал, что все учащиеся получили необходимый уровень базовых знаний, соответствующий государственным программам по всем предметам, отмечается положительная динамика роста качества обученности.

1.5. Востребованность выпускников

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования:

Наименование профессиональной	2013	2014	2015	

образовательной организации Факультет					2016
Высшее профессиональное образование	Ростовский государственный строительный университет, факультет «Экономико-правовое обеспечение безопасности»	2			
	Ростовский государственный строительный университет, факультет «Информатика и вычислительная техника»	1			
	Ростовский государственный университет путей сообщения, факультет «Электромеханика»	1			
	Ростовский государственный университет путей сообщения, факультет «Управление процессами перевозок»	1			
	Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»			1	
	Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», факультет физико-математический	1	2		1
	Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», факультет начальных классов		2		1
	Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П.Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», факультет «Психология и социальная	1	2		

	педагогика»				
	Донской государственный технический университет, факультет «Экономика»		2		
	Донской государственный технический университет, факультет «Технология машиностроения»	1	2		
	Ростовский государственный медицинский университет, факультет «Лечебное дело»	1	1		1
	Донской государственный аграрный университет, Факультет ветеринарии		1		1
	Донской государственный аграрный университет, Факультет агрономии		2		
	Донской государственный аграрный университет, Факультет ветеринарии		1		
	Таганрогский государственный Радиотехнический университет (Южного Федерального Университета)		2	1	1
	Таганрогский институт управления и экономики		1		
	Саратовская академия прокуратуры			1	
Среднее профессиональное образование	Таганрогский колледж морского приборостроения Факультет коммерции		1	2	
	ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», факультет «Лечебное дело»	2	3	1	
	ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», факультет «Сестринское дело»		2	3	

	ГБОУ СПО РО «Таганрогский медицинский колледж», факультет «Акушерское дело»		1		
	Таганрогский политехнический колледж	1	1	3	3
	Таганрогский строительный колледж			4	1
	Таганрогский авиационный техникум			2	
	Таганрогский механический колледж				2
	Ростовское морское училище				1
	Строительный колледж				1
	Таганрогский технологический техникум торговли и питания				
	Таганрогский техникум сервиса и ЖКХ				

Анализ продолжения образования учащимися МБОУ Самбекская СОШ свидетельствует о том, что в 2017 году 100 % выпускников школы продолжают образование в высших и средних профессиональных учебных заведениях. Это показывает эффективность профориентационной работы и доказывает необходимость дальнейшего совершенствования деятельности в этом направлении.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

В МБОУ Самбекской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования ; Положение о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ Самбекской СОШ – 89,7 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 84,8 процента.

1.7. Кадровое обеспечение

На период самообследования в МБОУ Самбекской СОШ работают 29 педагогов, из них 3 внешних совместителя.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек),/из них администрация		29/3	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		3	10,3
Наличие вакансий (указать должности):		1(учитель инстранного языка(английский)	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	29	100
	Среднее профессиональное образование	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	79
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	75
	Высшую	14	48
	Первую	9	31
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		8	27

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ Самбекской СОШ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; (имеется вакансия учителя иностранного языка (английского) ;

− кадровый потенциал МБОУ Самбекской СОШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Работа библиотеки ведётся в соответствии с планом работы и на основе «Типового положения работы школьных библиотек». Она подчинена общему плану развития школы и

планам образовательной деятельности. Одной из задач библиотеки является обеспечение учащихся школы учебной и художественной литературой.

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	10754			
учебники	4379	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	200	100%	100%	100%
художественная	6351			

В 2017 году приобретено 563 единицы учебников сумму 308.940 рублей. Вся вновь поступающая литература проходит техническую и библиографическую обработку: запись в инвентарную книгу, штампы, классификацию.

Ведётся работа по созданию электронного банка данных об учебниках и учебных пособиях школьной библиотеки.

В библиотеке сосредоточены материалы по вопросам гражданско - патриотического воспитания; научная и научно-популярная литература по истории, обществознанию, культурологи, психологии; художественная и мемуарная литература и др.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ Самбекской СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Развитие материально- технической базы МБОУ Самбекская СОШ ведется в трёх направлениях:

- пополнение имеющихся программно-методических средств;
- обновление компьютерного оборудования;
- обновление мебели

1.Образовательная деятельность в МБОУ Самбекской СОШ осуществляется на площади, находящейся по адресу: ул. Кооперативная, д. 24, с. Самбек, Неклиновский район, Ростовская область, 346872:

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание школы	1 448,2	Оперативное управление
Сарай	76,0	Оперативное управление

Котельная	36,1	Оперативное управление
Котельная	23,0	Оперативное управление
Склад	42,9	Оперативное управление
Гараж	149,9	Оперативное управление
Земельный участок	20 552	Оперативное управление

Школа находится в одном здании. Проектная наполняемость *250* обучающихся, фактическая - 246 обучающихся. Существующая площадь позволяют вести обучение в одну смену.

2. МБОУ Самбекская СОШ располагает спортивным залом. На территории школы имеется стадион и спортивная площадка .
3. Общее количество учебных кабинетов – 16. В школе компьютерами оснащено два кабинета, имеющие выход в Интернет, кабинет географии, лингафонный кабинет, что позволяет расширить сферу поиска необходимой информации и вести продуктивную исследовательскую, методическую работу.

4.Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами *50*, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров.

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E602	16		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Neo E601	1		на уроке
Портативный компьютер учителя RoverBook Steel E607	13		на уроке
Каб. 25 Мультимедийный компьютер: системный блок Ever Case, Intel; монитор AOC, веб-камера Genius, гарнитура A4Tесп.	14	14	на уроке
Каб. 26 Компьютер в сборе (учительский): системный блок ПК SMART Монитор Proview TFT – каб. 26 Компьютер в сборе (ученический): Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung).	1 13	1 13	на уроке
Лингафонный кабинет: компьютер в сборе Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3,00 GHz, 500 Mb ОЗУ, 80 Gb, монитор Samsung.	1		на уроке
Библиотека: компьютер в сборе Intel Atom D 410; монитор ЖК 19 Aser V 193 HQDb.	1		в управлении
Кабинет директора: компьютер в сборе Intel (R) Pentium(R) Dual CPU E 2180 @ 2,00 GHz, 1 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор 19 «Acer».	1		в управлении
Рабочее место секретаря: компьютер в сборе ATX 400, мат. плата Asustek 775 Intel(R) Core(TM) 2 Duo CPU E 7300@, 2,67 GHz, 2 Gb ОЗУ, 150 Gb; монитор Samsung.	1	1	в управлении
Кабинет химии: компьютер в сборе (Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF)	1		на уроке
Кабинет зам. дир. по ВР: компьютер в сборе Sun Brother, Pentium E5300 (2, 6 GHz) Sun Brother; монитор 19LG L 1919S-BF.	1		в управлении
Интерактивный комплекс в составе: системный блок Intel Dual Core E5300, Pentium 233 Pentium 233; монитор View Sonic.	7		на уроке
Кабинет зам. дир. по УВР: компьютер в составе системный блок Aquarius Pro P30 S46: Pentium CoreTM2 Duo coket 775 (2, 6GHz); монитор LG 19 LSD.	2		в управлении
Каб. ОБЖ: Ноутбук Acer Extensa.	1		на уроке
Ноутбук BenQ Joybook R56-R14	1		на уроке
Ноутбуки ASUS K55D; Acus K 50 C; Acer AS5750G-2313G32Mikk	5		в управлении
Рабочее место (уч. нач. кл., соц. педагог, инженер ИКТ) компьютер в составе (Intel Atom D 410 Монитор ЖК 19 Aser)	3		на уроке в управлении
Рабочее место библиотекаря, повара: компьютер в составе Office Intel DC E 5500; монитор LCD LG 19.	2		в управлении
Интерактивная система в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; блок питания; интерактивная доска Smart Board 680.	3		на уроке
Компьютер в составе: системный блок FOX; монитор Aser; мультимедийный проектор Optima DX 211; потолочное крепление для проектора; экран Lumien.	2		на уроке
Кабинеты зам. дир. по УВР, инженера ИКТ: компьютер	2		в управлении

в сборе			

Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
1 ступень		
Математика	1 Математика. Комплект таблиц № 8419 «Нумерация для начальной школы: 1-4 класс. 2 Математика. Комплект таблиц № 6938 «Задачи» 3. Наборы муляжей овощей и фруктов. 4. Демонстрационная оцифрованная линейка. 5. Демонстрационный циркуль. 6. Строительный набор, содержащий геометрические тела: куб, шар, конус, прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр.	1 1 1 1 1 1
Окружающий мир	***Натуральные объекты.*** 1.Коллекции полезных ископаемых. 2.Коллекции плодов и семян. 3 Гербарии культурных и дикорастущих растений. 4.Живые объекты (комнатные растения, животные).	1 1 1 25
Русский язык	Комплект таблиц для начальной школы 1-4 Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв).	2 2
Музыка	Портреты композиторов	1 компл.
	Плакаты (изображение музыкальных инструментов)	1 компл.
ИЗО	Портреты художников	1 компл.
	Плакаты по ИЗО	1 компл.
2,3 ступени		
Музыка	Портреты композиторов	1 компл.
	Плакаты (изображение музыкальных инструментов)	1 компл.
ИЗО	Портреты художников	1 компл.
	Плакаты по ИЗО	1 компл.
Черчение	Плакаты по черчению	1 компл.
	Набор геометрических тел	1 компл.
МХК	Кассеты о художниках	
Технология (девочки)	Виды швов	1 компл.
Технология (мальчики)	Набор плакатов по деревообработке	1 компл.
	Набор плакатов по металлообработке	1 компл
	Разрезы: двигатель ПД-10, НШ-32, стартер, генератор.	
	Плакаты по устройству трактора	1 компл.

	Плакаты по ПДД	1 компл.
	5. CD – диск «Практикум слесаря по ремонту тракторов», на 2-х дисках, 2003	1
	3. CD – диск «Автошкола», версия 2005	1
	4. CD – диск «ПДД экзамен без проблем», версия 2006	1
	5. CD – диск « Правила дорожного движения 2006» + «Виртуальный водитель»	1
	3. CD – диск Специалист по ремонту и обслуживанию колёсных и гусеничных тракторов», на 2-х дисках. 2003	1
	6. CD – диск «Разбор аварийных ситуаций», 2005	1
Математика	Таблицы по математике	
	1. Параллелепипеды	2
	2. Деление отрезка на равные части	2
	3. Правильные многогранники	2
	4. Площади фигур	2
	5. Прямые и плоскости	2
	6. Призмы	2
	7. Пирамиды	2
	8. Смежные и вертикальные углы	2
	9. Признаки равенства прямоугольных треугольников	2
	10. Правильные многоугольники	2
	11. Перпендикулярность прямой и плоскости	2
	12. Параллельность прямой и плоскости	2
	13. Формулы дифференцирования	2
	14. Тригонометрические функции острого угла	2
	15. Графики функций y=ax+bx+c	
	16. Тригонометрические функции углов от 0 до 180	2
	17. Графики тригонометрических функций	2
	18. Тригонометрический круг	2
	19. Теорема Пифагора	2
	20. Решение прямоугольных треугольников	2

	21. Скалярное произведение векторов	2
	22. Векторы	2
	23. Признаки подобия треугольников	2
	24. Решение треугольников	2
	25. Равнобедренный треугольник	2
	26. Признаки равенства треугольников	2
	27. Графики функций y=kx+b	2
	28. Графики показательных и логарифмических функций	2
	29. Графики обратных тригонометрических функций	2
	30Набор инструментов (линейка, транспортир, треугольник, циркуль)	1
физика Плакаты:	Амперметр демонстрационный	2
	Амперметр демонстрационный на 5 А	1
	Амперметр лабораторный	16
	Амперметры (старый комплект)	15
	Блоки	6
	Броуновское движение модель	1
	Вакуумная тарелка	1
	Вольтметр демонстрационный	4
	Вольтметр лабораторный	15
	Вольтметры (старый комплект)	12
	Выпрямитель	5
	Видеомагнитофон	1
	Видеокассеты	8
	весы	3
	Весы аптекарские	3
	Ведерко Архимеда	3
	Гальванометр	2
	Графопроектор	1
	Гигрометр психрометрический	2

	Генератор звуковой НЧ	1
	Груз наборной	2
	Гиря массой 2 кг	2
	Гиря массой 1 кг	1
	Динамометры демонстрационные на 12 Н	1 компл 6
	Динамометр лабораторный на 4Н	1
	Динамометр лабораторный на 5Н	3
	Диапроектор	1
	Двигатель внутреннего сгорания	1
	Двигатель 4- поршневой модель	1
	Звонок	1
	Источник питания «Марс»	1
	Интерфейсный блок и ПО	1
	Источник питания для лабораторных работ	30
	Конденсатор переменной емкости демонстрационный	1
	Калориметр	2
	Конденсатор переменной емкости	5
	Колбы большие	4
	Колбы средние	8
	Колбы малые	2
	Ключ однополюсной	2
	Ключ двухполюсной	1
	Ключи	12
	Кипятильник лабораторный	1
	Лапки для изучения движения тела, брошенного горизонтально	6
	Лапки - кольца	12
	Лапки-держатели для мензурок большие	5
	Лапки-держатели для мензурок малые	2
	Лапки-держатели для пробирок	1

	Маятник электрический	1
	Магдебурские полушария	2
	Манометр демонстрационный жидкостный	1
	Мановакуумметр	1
	Машина волновая	1
	Модель молекулярного строения магнитов	1
	Миллиамперметр лабораторный	15
	Микролаборатория	15
	Мензурка демонстрационная на 100 мл	2
	Мензурка демонстрационная на 500 мл	1
	Мензурка демонстрационная на 250 мл	1
	Мультиметр «электроника»	1
	Набор по электролизу НЭ	1
	Набор катушек электромагнитных	1
	Набор проводов	1
	Набор «электризация» (стеклянная , эбонитовая палочки)	1
	Набор магнитных стрелок	2
	Набор постоянных магнитов	1
	Набор к электрометру	1
	Набор лабораторный «Электричество»	15
	Набор «Механическое движение»	1
	Набор «Тепловые явления»	1
	Набор «Оптика» демонстрационный	1
	Набор «Оптика» для лабораторных работ	15
	Набор линз и дифракционная решетка	1
	Набор диодов	1
	Набор стекл	1
	Набор тел равного объема	3
	Набор грузов по 100 г	5
	Набор гирь к весам	3
	Нанос модель	2

	Набор капилляров	1
	Набор устройств по механике ПДЗМ	1
	Набор «Физический конструктор»	1
	Набор равновесов	1
	Насос вакуумный Комовского НВК	1
	Набор «Магнитное поле Земли»	1
	Осциллограф	1
	Подставки под пробирки	12
	Пробирки	60
	Пробирка демонстрационная	1
	Прибор «Огниво»	1
	Прибор для изучения газовых законов ПГЗ - 1	1
	Прибор для определения центра тяжести	1
	Прибор для наблюдения дифракции света самодельный	1
	Пленки для графопроектора	50
	Розетки лабораторные	11
	Резистор переменного сопротивления демонстрационный	1
	Резистор РПШ – 0,6	2
	Резисторы переменного сопротивления на 6 Ом	11
	Рычаг демонстрационный	1
	Рычаги лабораторные	11
	Наклонная плоскость демонстрационная	1
	Желоб длинный	3
	Стакан отливной большой	3
	Стакан отливной малый	2
	Стакан на 250 мл	1
	Стакан на 500 мл	40
	Стаканы на 400 мл	27
	Стаканы на 50 мл	50
	Спиртовки	6
	Сообщающие сосуды	2

	Столик-подъемник	1
	Телеграф модель	1
	Тела качения	5
	Тела скольжения (бруски деревянные)	13
	Трибометр	1
	Термометры спиртовые	2
	Трансформатор демонстрационный	1
	Телефонно-микрофорная гарнитура (передача электроэнергии НПЭ)	1
	Трубка для демонстрации конвекции в жидкости	1
	Штатив изолирующий	8
	Штатив для фронтальных работ с набором лапок	15
	Штатив	3
	Шар Паскаля	4
	Шар с кольцом	1
	Электромагнит	1
	Электродвигатель модель	2
	Электрические султаны	7
	Электрометр	2
	Электрофорная машина	1
	Шкала электромагнитных волн	1
	Полупроводник	1
	Полупроводниковый диод	1
	Международная система единиц	1
	Физические постоянные	1
	Приставки для образования десятичных кратных и дольных единиц	1
	Набор портретов ученых	1
	Комплект: Механика, кинематика, динамика	1
	Комплект: Законы сохранения в механике. Механические колебания и волны	1
	Комплект: Молекулярная физика	1

	Комплект: Оптика и специальная теория относительности		1
	Комплект: Квантовая физика		1
	Комплект: Электростатика. Законы постоянного тока		1
	Комплект: Термодинамика		1
	Комплект: Физика атомного ядра		1
	Комплект: Электрический ток в различных средах		1
Английский язык			
	Алфавит		1
Русский язык	Набор плакатов по русскому языку для 5-11 классов (все разделы русского языка)		1
	Набор картин русских художников (для уроков по развитию речи)		1
	Обучающие диски школьной медиатеки		5
литература	Набор портретов русских писателей 19-20 века		1
география	***Книги для внеклассного чтения***		
1	«Плавания вокруг света и по Северному Ледовитому океану»	Ф. П. Литке	2
2	«Северный Полюс»; «Южный Полюс»	Роберт Пири Руаль Амундсен	2
3	«Путешествия к Лобнору и на Тибет»	Н. М. Пржевальский	2
4	«Путешествие в Уссурийском крае»; «Монголия и страна тангутов»	Н. М. Пржевальский	2
5	«Путешествия вокруг света»	В. М.Головнин	2
6	«Двукратные изыскания в южном Ледовитом океане и плавание вокруг света»	Ф. Ф. Беллинсгаузен	2
7	«Фрам» в полярном море	Фритьоф Нансен	2

8	«Путешествие вокруг света»	Георг Форстер	2
9	«Плутония. Земля Санникова»; «В дебрях Центральной Азии»	В. А. Обручев	2
10	«Путешествия на Новую Гвинею»	Н. Н. Миклухо-Маклай	2
11	«Путешествия к американским берегам»	Лаврентий Загоскин, Григорий Шелихов	2
12	«Путешествия по Африке»	В. В. Юнкер	2
13	«Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России»	Г. И. Невельской	2
14	«Пять недель на воздушном шаре»; «Вокруг света в восемьдесят дней»	Ж. Верн	2
15	«Путешествие в Тянь-Шань»	П. П. Семенов-Тян-Шанский	2
16	«Экспедиция к Южному Полюсу»	Роберт Фолкон-Скотт	2
17	«Путешествие вокруг света на корабле «Нева»»	Ю. Ф. Лисянский	2
18	«Первое российское плавание вокруг света»	И. Ф. Крузенштерн	2
19	« Фернан Магеллан»	Америго Веспуччи	2
20	«Охотники за растениями»; «Ползуны по скалам»	Майн Рид	2

	Справочники		
21	Атлас « Солнечная система. Астрономия»	К. Б. Шингарева, Б. В. Краснопевцева	15
22	Справочное пособие «Социально-экономическая география мира»	В. Н. Холина, А. С. Наумов, И. А. Родионова	15
23	Географический атлас школьника		14
	Методические пособия		
1	Поурочные разработки по географии к учебнику географии 6 класса	Н. А. Никитина	1
2	Универсальные поурочные разработки по географии 7 класса	Н. А. Никитина	1
3	География. 8 класс. Поурочные планы по учебнику А. И. Алексеева	С. А. Малиновская	1
4	Универсальные поурочные разработки по географии 9 класса	Е. А. Жижина	1
5	Поурочные разработки по географии для 10-11 классов	Е. А. Жижина; Н. А. Никитина	1
6	Учебник для 6 кл. География.	О. А. Климанова	1

	Землеведение.		
7	Учебник для 7 кл. География. Страноведение	О. А. Климанова	1
8	Учебник для 7 кл. Материки и океаны.	О. В. Крылова	1
9	Учебник для 8 кл. География России. Природа и население.	А. И. Алексеев	1
10	Учебник для 9 кл. География России. Хозяйство и географические районы.	А. И. Алексеев	1
11	Учебник для 10-11 кл. Экономическая и социальная география мира.	В. П. Максаковский	1
биология	Стекло предметное		20
	Ложка для сжигания вещества		1
	Лупа ручная		6
	Мензурка 500 мл		1
	Микроскоп "Юннат" 2П-1		12
	Пробирка		20
	Спиртовка лабораторная		5
	Стакан 50 мл		1
	Зажим пробирочный		1
	Колба 1-250 ТС Бунзена		1
	Колба коническая 100 мл		1
	Подставка для пробирок пластмассовая		12
	Воронка 75х1 10ХС		3
	Прибор для демонстрации всасывания воды корнями		3
	Прибор для сравнения содержания СО: при вдыхании и выдыхании воздуха		10
	Гербарии		
	Основные группы растений 2 части		1
	Деревья и кустарники		1
	Культурные растения		1
	Растительные сообщества		1
	Коллекции		
	Формы сохранности		1
	Минеральные удобрения		1
	Хлопок и продукты его переработки		1

	Почва и ее состав	1
	Муляжи	
	"Грибы"	1
	Набор овощей	2
	Набор фруктов	2
	Объемные модели	
	Глазное яблоко человека	1
	Скелет человека (большой)	1
	Барельефные модели	
	Таблицы	
	Влажные препараты	
	Внутреннее строение брюхоногого моллюска	2
	Нереида	4
	Прозрачные пленки	
	Таблицы	
	Уровни организации живой природы (комплектт24 плаката)	1
	Ботаника 1часть	1
	Зоология	1
	Анатомия	1
	Общая биология	1
	Набор препаровальных инструментов	
химия	Коллекции	
	Каменный уголь	1
	ЧУГУН и сталь	1
	Шкала твердости	1
	промышленные образцы тканей и ниток	1
	Волокна	1
	пластмассы	1
	Металлы	1
	Стекло	1
	Алюминий	1
	Топливо	1
	Минералы и горные породы	1
	нефть	1
	Набор химических элементов *а* ампулах	1
	Комплект моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1
	С'правочно-информацииппая таблица "Переодическая система химических элементов Д.И. Менделеева" (бумажная)	1
	Крис талическая решетка железа	1
	Кристалическая решетка меди	1
	Кристалическая решетка каменной соли	1
	Весы технические с разновесами	1
	Воронка делительная ВД-1 (100мл)	1
	Спиртовка СЛ-2 демонстрационная	5
	Аппарат Кипа малый	1
	прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
	Прибор для получения газов лаб.	10
	Ложка для сжигания вещества	1
	Зажим пробирочный	2
	Штатив для фронтальных работ	6

	Таблицы	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электрифицированная	1
	Карты-инструкции для практических занятий по химии (в 2 частях)	1
	Набор №1 С.' "Кислоты"	1
	набор №3 ВС "Щелочи"	1
	набор №12 ВС "неорганические вещества"	1
	набор № 1 7 С «Нитраты"	1
	набор №18 С "Соединения хрома"	1
	Набор №19 ВС.' "Соединения марганца"	1
	набор №5 ВС "Органические вещества"	1
История	Карты:	
	Вторая Мировая война	1
	Первая мировая война	**1**
	Западная Европа в XI веке	**1**
	Отечественная война 1812 года	**1**
	Великая Отечественная война	**1**
	Иностранная интервенция и гражданская война 1918-1919	1
	Иностранная интервенция и гражданская война	1
	Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	1
	Завоевания А. Македонского	1
	Россия в 18 веке	**1**
	Россия в войне 1914 -1918гг.	**1**
	Борьба народов нашей страны против иностранных захватчиков в 13 веке	1
	Первобытно – общинный строй на территории Закавказья	**1**
	Россия в XIX – начале XX	**1**
	Европа с 1799 по 1815	1
	Россия в 12-13 веке	1
	1 Мировая война	1
	Европа в начале нового времени	1
	Древний Восток	1
	Древняя Италия	1
	Рост Римской Империи в 3 веке до н.э. -2 век н.э.	1
	Великая Отечественная война	1

	Индия и Китай в средние века	1
	Завоевания А. Македонского	1
	Римская Империя в 4-5 веках	1
	Освободительная борьба Украины (Б. Хмельницкий), Степан Разин, присоединение Сибири	1
	Франция в период с 1794 по 1799	1
	Западная Европа после 1 Мировой войны 1918-1923	1
	Нашествие Наполеона. Отечественная война 1812 года	1
	Европа 1870-1914. Парижская Коммуна. Балканские войны	1
	Политическая карта СССР	1
	Европа в 50-е-60-е годы 19 века	1
	Русско-японская война 1904-1905	1
	Смута в России	1
	Российская Империя в 19 веке	1
	Битва за Кавказ ВОВ	1
	Российская Империя в 18 веке	1
	Европа в 14-15 веках	1
	Европа в 16 веке	1
	Россия в 1905-1907	1
	Карта России после реформы (1864-1900)	1
	Россия .1861-1900гг	1
	Феодальное разделение Руси	1
	Российская Империя в начале 19 века по 1861	1
	Развитие промышленности в 19 начале 20 века	1
	Война за независимость Америки	1
	Восстание Пугачёва	1
	Россия в марте-октябре 1917	1
	Франция в 1789-1794	1
	Объявление независимости в Латинской Америке начало 19 века	1
	США в конце 19 начале 20 века	1

	Российская Империя во второй половине 18 века (Суворов, Екатерина 2)	1
	Первобытный строй на территории России	1
	Гражданская война в США (1861-1865)	1
	Крестовые походы	1
	Россия в 18 веке (Пётр 1, Екатерина2)	1
	Европа в начале нового времени	1
	Россия в 16 веке	1
Физическая культура	Спортивный зал: Тренажер грузовой тип 1 для развития мышц рук, плечевого пояса, спины тренажер BMG	1
	Тренажер грузовой типа 1 для пресса (скамья бенч)	1
	Стойка для бадминтона передвижные с лузами пара	1
	Блочное крепление для колец гимнастических.	1
	Бревно гимнастическое школьное 5 м	1
	Консоль для канатов и шестов (3 элемента)	1
	Козел гимнастический прыжковый	1
	Конь гимнастический пружинный	1
	Мостик гимнастический пружинный	1
	Стенка гимнастическая (2,4*0,8)	1
	Стенка гимнастическая (2,8*0,8)	1
	Турник навесной на гимнастическую стенку металлический.	1
	Мостик гимнастический жесткий.	1
	Сетка юношеская для минифутбола.	1
	Стойка для прыжков в высоту металлическая 4 м пара.	1
	Брусья на гимнастическую стенку.	1
	Канат для лазания 5м х/б	1

	Кольца гимнастические с тросиком пара	1
	Сетка волейбольная соревновательная .	1
	Стойки волейбольные со стаканами и крышками, крутые, пара	1
	Трос для сетки волейбольный	1
	Кольцо баскетбольное фиксированное.	1
	Сетка баскетбольная	1
	Щит баскетбольный игровой из фанеры для зала (180* 105)	1
	Сетка тренировочная для юношеских ворот(5* 2м)	1
ОБЖ	Доска по ПДД	1
	Плакаты по военной подготовке	1 комп
	Плакаты по действиям населения в ЧС	1 комп
	Средства индивидуальной защиты	1 комп

География ***Карты***

Номер карты	Наименование карты	Кол-во, шт.
Общая характеристика России		
1	Физическая карта России	1
2	Политико-административная карта России	1
3	Геологическая карта России	1
4	Тектоника и минеральные ресурсы России	1
5	Климатическая карта России	1
6	Водные ресурсы России	1
7	Почвенная карта России	1
8	Растительность России	1
9	Природные зоны России	1
10	Земельные ресурсы России	1
11	Плотность населения России	1
12	Народы России	1
13	Религии народов России	1
14	Агроклиматическая карта России	1
15	Топливная промышленность России	1
16	Черная и Цветная металлургии России	1
17	Машиностроительная и Металлообрабатывающая промышленность России	1

18	Химическая и нефтехимическая промышленность России	1
19	Электроэнергетика России	1
20	Лесной комплекс России	1
21	Агропромышленный комплекс России	1
22	Экологические проблемы России	1
23	Социально-экономическая карта России	1
Районы России		
24	Центральная Россия. Физическая карта	1
25	Центральная Россия. Социально-экономическая карта	1
26	Европейский Север и Северо-запад России. Физическая карта	1
27	Европейский Север и Северо-запад России. Социально-экономическая карта	
28	Поволжье. Физическая карта	1
29	Поволжье. Социально-экономическая карта	1
30	Урал. Физическая карта	1
31	Урал. Социально-экономическая карта	1
32	Европейский Юг России. Физическая карта	1
33	Европейский Юг России. Социально- экономическая карта	1
34	Западная Сибирь. Физическая карта	1
35	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	1
36	Восточная Сибирь. Физическая карта	1
37	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта	1
38	Дальний Восток. Физическая карта	1
Мировые карты		
39	Политическая карта мира	1
40	Физическая карта мира	1
41	Полезные ископаемые мира	1
42	Строение земной коры и полезные ископаемые мира	1
43	Климатическая карта мира	1
44	Климатические пояса и области мира	1
45	Природные зоны мира	1
46	Зоогеографическая карта мира	1
47	Почвенная карта мира	1
48	Мировой океан	1
49	Урбанизация и плотность населения мира	1
50	Народы мира	1
51	Великие географические открытия	1
Карты материков и их частей		
52	Евразия. Физическая карта	1
53	Евразия. Социально-экономическая карта	1
54	Европа. Физическая карта	1
55	Зарубежная Европа. Социально-экономическая карта	1
56	Северная Америка. Физическая карта	1
57	Северная Америка. Социально-экономическая карта	1
58	Южная Америка. Физическая карта	1
59	Южная Америка. Социально-экономическая карта	1
60	Африка. Физическая карта	1
61	Африка. Социально-экономическая карта	1
62	Австралия и Океания. Физическая карта	
63	Австралия и Новая Зеландия. Соц-но-экон-кая карта	1
64	Антарктида. Комплексная карта	1

65	Арктика. Физическая карта	1
66	Карта звездного неба	1
67	Физическая карта полушарий	1

Таблицы

№ п./п.	Название таблицы	Тема	Раздел учебника, класс	Кол-во экз.
1.	Отраслевая структура хозяйства России	Понятие хозяйства, его структура	Общая характеристика хозяйства России, 9 кл.	1
2.	Постоянные ветры Земли	Ветер	Атмосфера и климаты Земли, 6 кл.	1
3.	Центры происхождения важнейших культурных растений	Географическая оболочка и ее закономерности	Географическая оболочка-среда жизни,6 кл.	1
4.	Международные организации	Международные отношения и политическая карта мира	Общая характеристика мира, 10 кл.	1
5.	Классификация природных ресурсов	Природная среда, природные условия и ресурсы	Природа и человек, 8 кл.	1
6.	Типы стран современного мира	Современная политическая карта мира	Общая характеристика мира,10 кл.	1
7.	Циклон и антициклон	Закономерности циркуляции воздушных масс	Природа и человек,8 кл.	1
8.	Воздушные массы и климаты Земли	Атмосферное давление на разных широтах	Компоненты географической оболочки,7 кл.	1
9.	Классификация горных пород	Горные породы, слагающие земную кору	Как устроена наша планета, 6 кл.	1
10.	Геохронологическая таблица	Строение земной коры на территории России	Природа и человек,8 кл.	1

11.	Вулканизм и землетрясения	Землетрясения и вулканы	Как устроена наша планета, 6 кл.	1
12.	Миграции населения	Миграции населения	Общая характеристика мира, 10 кл.	1
13.	Человеческие расы	Взаимодействие человека и природы	Географическая оболочка-среда жизни, 6 кл.	1
14.	Воспроизводство населения	Численность и воспроизводство населения	Общая характеристика мира,10 кл.	1
15.	Распределение солнечного света и тепла на земле	Температура воздуха	Компоненты географической оболочки,7 кл.	1
16.	Строение Земли и земной коры	Внутреннее строение Земли	Как устроена наша планета, 6 кл.	1
17.	Административно-территориальное устройство РФ.	Географическое районирование России	Общая характеристика хозяйства России, 9 кл.	1
18.	Факторы размещения промышленного производства	Понятие хозяйства и его структура	Общая характеристика хозяйства России, 9 кл.	1

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА

Номер диска	**Тип носителя**	**Наименование продукта**
ПРИОРИТЕТНЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»		
-	**CD**	Биология (репетитор)

-	**CD**	Мультимедийный самоучитель французского языка
-	**CD**	Энциклопедия «Классической музыки».
-	**CD**	Начальный курс географии 6 класс
-	**CD**	География 7 класс
-	**CD**	Мультимедийный самоучитель английского языка Профессор Хиггинс «Английский без акцента».
-	**CD**	Химия общая и неорганическая 10-11 класс
-	**CD**	Русский язык (репетитор) для абитуриентов, старшеклассников и учителей.
-	**CD**	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия
-	**CD**	«Живая физика», «Живая геометрия»
-	**CD**	Открытая физика
-	**CD**	История «От кремля до Рейхстага»
-	**CD**	История России
-	**CD**	Эрмитаж (искусство западной Европы)
-	**CD**	Органическая химия 10-11 класс
-	**CD**	Шедевры русской живописи (включает 33 интерактивных видео урока).
-	**CD**	Россия на рубеже третьего тысячелетия.
-	**CD**	Энциклопедия истории России (862-1917)
-	**CD**	Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства
-	**CD**	Информатика и информационные технологии 10 – 11 класс
-	**CD**	Компьютерная энциклопедия
-	**CD**	INTERNET EXPLORER 5.5 (практический курс)
-	**CD**	«Школа» система поддержки информационного пространства школы
-	**CD**	Автоматизированная информационно - библиотечная система МАРК- SQL версия для школьных библиотек
-	**CD**	Учебное электронное издание ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ практикум
-	**CD**	ИСТОРИЯ мультимедийное учебное пособие нового образца 5 Класс Установочный диск
-	**CD**	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ учебное электронное издание история Древнего мира 5, 6 класс

-	**CD**	ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ учебное электронное издание история нового времени 7, 8 класс
-	**CD**	СДАЕМ ЕДИНЫЙ ЭКЗАМЕН 2004 нормативные документы, опыт проведения ЕГЭ, интерактивные контрольные измерительные материалы
-	**CD**	МАТЕМАТИКА 5-11 ПРАКТИКУМ. Новые возможности для усвоения курса математики
-	**CD**	БИОЛОГИЯ 6 -9 класс библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИИ 8-9 класс электронное учебное пособие
-	**CD**	БИОЛОГИЯ 9 класс. Анатомия и физиология человека
-	**CD**	БИОЛОГИЯ 6-11 класс. Лабораторный практикум
-	**CD**	ОБЖ 5-11 класс. Библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА Библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	ЭКОЛОГИЯ Библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	ЭКОЛОГИЯ 10-11 класс Система программ «1С: Образование 3.0»
-	**CD**	МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА Библиотека электронных, наглядных пособий. 10-11 класс
-	**CD**	АСТРОНОМИЯ 9-10 классы Библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	ФИЗИКА 7-11 класс. Библиотека электронных, наглядных пособий Система программ «1С: Образование 3.0»
-	**CD**	ФИЗИКА 7-11 класс. ПРАКТИКУМ Учебное электронное издание
-	**CD**	ФИЗИКА 7-11 класс. Библиотека электронных пособий
-	**CD**	ЭКОНОМИКА и ПРАВО 9—11 классы Система программ «1С: Образование 3.0»
-	**CD**	ХИМИЯ 8-11 класс Виртуальная лаборатория
-	**CD**	ХИМИЯ 8 класс Мультимедийное пособие нового образца
-	**CD**	АТЛАС ДРЕВНЕГО МИРА 5 миллионов лет истории человечества

-	**CD**	ФРАЗА обучающая программа-тренажер по русскому языку - 4000 заданий
-	**CD**	ХИМИЯ 8 класс Мультимедийное пособие нового образца
-	**CD**	ХИМИЯ 8-11 класс Библиотека электронных, наглядных пособий
-	**CD**	МАТЕМАТИКА 5-11 класс ПРАКТИКУМ Учебное электронное издание Система программ «1С: Образование 3.0»
-	**CD**	ИНТЕРАКТИВНАЯ МАТЕМАТИКА 5-9 класс электронное пособие
-	**CD**	ГЕОГРАФИЯ 6-11 класс Библиотека электронных наглядных пособий
-	**CD**	ИСТОРИЯ ИССКУСТВА Электронное средство учебного назначения
-	**CD**	ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 10-11 класс Система программ «1С: Образование 3.0»
-	**CD**	ХИМИЯ ТДЛЯ ВСЕХ - XXI решение задач. Самоучитель
ВИДЕОТЕКА		
-	**VHS**	Геометрия Евклида
-	**VHS**	Великий храм России
-	**VHS**	От Архимеда до наших дней
-	**VHS**	Анатомия и физиология человека
-	**VHS**	География
-	**VHS**	География 2
-	**VHS**	География 3
-	**VHS**	Экологический альманах
-	**VHS**	Океан и земля. Ступени познания

4. Результаты анализа показателей деятельности

4.1. Показатели деятельности

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

N n/n	*Показатели*	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	112 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	119 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	107 человек/ 68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 человек/ 14 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 человек/ 85 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	88 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5,6 %
1.19.2	Федерального уровня	21 человека/ 24 %
1.19.3	Международного уровня	6 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 48%
1.29.2	Первая	9 человек/ 31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 10,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 10,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человека/ 20,6 %

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

4.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Самбекская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ Самбекская СОШ укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий и технологий системно - деятельностного метода обучения) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе ГИА, а также в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, направленных на формирование универсальных учебных действий.

Важной для школы является и проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Определены следующие задачи школы:

1. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья, в том числе детей с ОВЗ.

2. Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров.

3. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей.

5. Обеспечить комфортные и безопасные условия организации образовательного процесса.